

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение
социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства
с нарушениями умственного развития №1»

Конспект
открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе
«Умелые ручки»
социально-педагогической направленности

Тема: «Снеговик»

Методическое объединение воспитателей, специализированного структурного
образовательного подразделения основного дошкольного и дополнительного
общеразвивающего образования детей с ОВЗ

Шисловская Г.В., воспитатель
высшей категории
Дата проведения: 09.02.2018

2017/2018 учебный год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность.	Шисловская Галина Викторовна, воспитатель
Наименование общеобразовательного учреждения	СПб ГБОУ СО «ДДИ №1»
Группа	№ 6
Программа	«Умелые ручки», социально педагогической направленности
Предмет	Ручной труд
Тема занятия:	«Снеговик»
Форма занятия	Групповая
Продолжительность по времени	35 минут
Тип занятия	Комбинированный
Дата проведения	09.02.2018
Цель занятия	Формировать практические умения используя нетрадиционные техники рисования.
Задачи занятия: Образовательная: <ul style="list-style-type: none"> учить детей изображать снеговика в нетрадиционной технике рисования («тычком»); закреплять навык приклеивания. Коррекционная: <ul style="list-style-type: none"> развивать мелкую моторику. Воспитательная: <ul style="list-style-type: none"> воспитывать у детей умение радоваться результату деятельности. 	
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Игра Словесный Наглядный Практический
Методическое и техническое обеспечение занятия	Методические средства: игрушка-снеговик; костюм снеговика; ведро со снегом; снежки из ваты; фото детей; Технические средства: аудио записи детских песен. Раздаточный материал: круги из бумаги трех размеров; вырезанные из бумаги детали снеговика; доска для рисования; гуашь белая; кисть жесткая; шаблон снеговика; стаканчик-непроливайка; лист-фон; клей-карандаш; салфетки влажные.
Предварительная работа	-Беседа о Зиме, зимних играх. -Игры со снегом: лепка снежков, лепка снеговика; катание на санках; -Рассмотрение иллюстраций «Зимние забавы». -Просмотр мультфильма «Снеговик – почтальон». -Чтение И. Гурина «Снеговик». -Рисование по шаблону «Снеговик»
Словарная работа	Зима. Снег. Снеговик.

Ход занятия

Этапы занятия	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Вводная часть		
Организационный момент		
Работа с коммуникативной доской	Ребята, что сейчас у нас будет по режиму дня? (<i>Занятие</i>) Найдите нужную карточку и прикрепите ее. Кто пойдет на занятие? Покажите на фото.	Дети показывают картинку
Ритуал приветствия	В группу мы пришли. Гости тут у нас с утра. Поздоровайтесь, друзья. Привет!	Дети здороваются с гостями
Мотивация образовательной деятельности		
Круг начала занятия	Собрались все дети в круг. Я хочу (жест) смотреть (жест) Я хочу (жест) слушать (жест) Я хочу учиться (жест) Сегодня на занятии мы будем учиться (жест) А еще мы будем играть.	Дети выполняют действия невербально.
Повторение «Время года Зима» <u>Использование коммуникатора</u> Цель: формировать представления детей о времени года /зима. Глобальное чтение	Но сначала, подойдем к доске. Давайте вспомним, какое сейчас время года. На улице холодно (<i>жест</i>). Лежит снег (<i>жест</i>) (<i>картинка</i>). Белый снег. Из снега мы лепили (<i>жест</i>) снежные комки («снежки») Играли в «снежки» (<i>жест, картинка</i>). Из снежных комков мы лепили снеговика (<i>картинка</i>). Время года - Зима (<i>картинка</i>).	Дети выполняют действия невербально, показывают картинку
Эмоциональная разрядка «Мы шагаем по сугробам» (Аудизапись)	Выпал беленький снежок. Собираемся в кружок. (<i>Взялись за руки</i>). Мы шагаем по сугробам. Поднимаем выше ногу. Через кустики и кочки. Через ветки и пенечки (<i>прыжки</i>) Очень долго мы шагали Наши ноженьки устали (<i>глядят ноги снизу вверх</i>) Сейчас сядем, отдохнем (<i>сажаются на стульчики</i>) И опять гулять пойдем.	Дети выполняют движения за педагогом
II. Основная часть		
Актуализация имеющихся знаний. Рассмотрение снеговика Цель: формировать представления детей о снеговике.	<i>Воспитатель обращает внимание детей на снеговика.</i> Посмотрите, ребята, к нам в гости пришел Снеговик. У него морковкой нос. Вместо ручек – ветки. Во дворе зимой его Дружно лепят детки. Нарядился в пуховик Белоснежный Снеговик. ✓ Посмотрите, у снеговика большое, круглое туловище. Мы слепили маленький комочек, покатали его по снегу и получился большой ком. Вот такой.	Дети рассматривают снеговика. Показывают большой ком

	<p>Птичек крошками кормили (<i>крошат всеми пальчиками</i>) С горки мы потом катались (<i>ведут указательным пальцем правой руки по ладони левой руки</i>). А еще в снегу валялись (<i>поворачивают ладони</i>) Все в снегу домой пришли (<i>отряхивают ладошки</i>) Съели суп, и спать легли (<i>движения ложкой; руки под голову</i>) Садитесь за столы.</p>	
<p>Упражнение на разминку <u>Цель:</u> учить держать кисть.</p>	<p>Воспитатель обращает внимание на посадку детей за столом. Посмотрите на меня. Сели ровно, спину выпрямили.</p> <p>Сейчас мы будем рисовать. Рисовать мы будем кистью. Кисточку возьмите вот так (<i>три пальца, вертикально</i>)</p> <p>Кисточка пошла «тычком» (<i>делать тычкообразные движения</i>) Застучала каблучком. А потом по кругу ходит (<i>по кругу от края к центру</i>).</p> <p>Мы рисуем раз, раз. Все получится у нас. Молодцы. Положите кисть на стол.</p>	<p>Дети учатся правильно держать кисть (три пальца, вертикально)</p> <p>выполнять движения кистью «тычком»</p>
<p>Рисование «Снеговика» методом «тычка» <u>Цель:</u> учить детей технике рисования «тычком». (<i>Густая гуашь, кисть жесткая, сухая</i>)</p> <p>Аудиозапись</p>	<p>Посмотрите на меня. Я покажу вам, как нарисовать пушистого снеговика (<i>показ образца</i>). На кисть набираем немного белой краски. Касаемся бумаги (вот так). Сначала рисуем белой краской большой круг, потом круг поменьше и самый маленький. (<i>показ способа изображения снеговика на мольберте</i>) В-ль спрашивает детей: Покажите, как мы будем рисовать снеговика ? Молодцы. А теперь возьмите кисть. Наберите на ворс кисточки белую краску. Рисуем большой круг, затем круг поменьше, затем маленький круг. Нарисовали. Пусть снеговик лежит. А мы с вами поиграем. Выходите из-за столов.</p>	<p>Произвольными тычками закрашивают поверхность внутри шаблона</p>
<p>Физминутка «Снеговик» (<i>аудиозапись</i>)</p>	<p><i>Встали в круг.</i> Выпал снег, пришла Зима! Мы пошли лепить снеговика. Раз – рука, два – рука! (<i>показ одной, второй руки</i>) Лепим мы снеговика! Вот скатали первый ком, Вот такой большущий он (<i>руки в сторону</i>) Ком второй чуть-чуть поменьше (<i>руки перед собой</i>) Третий – это голова (<i>руки на голову</i>)</p>	<p>Дети повторяют движения</p>

	<p>Шляпа будет из ведра (<i>руки на макушку головы</i>)</p> <p>Нос – морковка (<i>показ носа</i>)</p> <p>А глаза – два веселых уголька (<i>показ глаз</i>)</p> <p>Все! Готов наш снеговик (<i>показ снеговика</i>)</p> <p>У него довольный вид (<i>показ улыбки</i>)</p> <p>Садитесь за столы.</p>	
<p>Аппликация</p> <p><u>Цель:</u> учить дополнять образ снеговика посредством аппликации.</p>	<p>Посмотрите на меня.</p> <p>Чтобы снеговик получился красивый.</p> <p>Наденем ему на голову шляпу – ведро.</p> <p>Нос – морковку,</p> <p>Наденем шарф (<i>показ: прикладывание деталей</i>).</p> <p>А теперь я возьму клей, промажу клеем и приклею.</p> <p><i>Посмотрите, как я приклеиваю ведро, морковку, шарф.</i></p> <p>Вот какой получился снеговик.</p> <p>А теперь, посмотрите на своего снеговика.</p> <p>Приложите к голове снеговика ведро, морковку, шарф.</p> <p>А теперь возьмите клей.</p> <p>Промажьте клеем ведро (<i>наносим клей круговыми движениями с середины показ</i>). Отложите клей.</p> <p>Приклеили ведро к голове снеговика. Прижали ладонью.</p> <p>Возьмите морковку, промажьте клеем. Отложите клей.</p> <p>Приклейте морковку. Прижмите ладонью.</p> <p>Возьмите шарф. Промажьте клеем.</p> <p>Приклейте. Прижмите ладонью.</p> <p>Приклеили. Снеговик готов.</p> <p>Возьмите салфетку. Вытрите свои руки. Молодцы.</p>	<p>На лист-фон дети наклеивают детали снеговика.</p>
III. Заключительная часть		
<p>Выставка работ</p>	<p>У вас получились замечательные снеговики.</p> <p>Илья, покажи свою работу. Выйди, повесь на доску.</p> <p>Покажи, Илья, где у снеговика ведро, нос, шарф ? Молодец</p> <p>Дима, покажи свою работу. Выйди, повесь на доску.</p> <p>Саша молодец, Терлан старался и т.п. Молодцы ребята.</p>	<p>Дети выставляют свои работы на доску</p>
<p>Результат деятельности</p>	<p>Посмотрите, какие у нас замечательные Снеговики – вы их сами нарисовали.</p> <p>Этих снеговиков вы собрали. Молодцы. Замечательные работы.</p> <p>Этот Снеговик, пришел к нам в гости. Скажите Снеговiku Спасибо, до свидания Снеговик.</p>	
<p>Итог занятия</p> <p><u>Использование коммуникатора</u></p>	<p>Садитесь на стульчики.</p> <p>Что мы делала сегодня на занятии?</p>	<p>Дети отвечают, используя коммуникатор</p>
<p>Ритуал завершения занятия</p>	<p>А сейчас мы встанем. За руки возьмемся.</p> <p>И друг другу улыбнемся.</p> <p>Целый час мы занимались</p> <p>И немножко баловались.</p> <p>Наше занятие закончилось.</p> <p>Скажите «До свидания» нашим гостям.</p>	<p>Дети машут рукой и уходят.</p>