Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
Учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития№1»
Комитета по социальной политике

КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной

общеразвивающей программе:

« Будь здоров»

социально – педагогической направленности

Тема: «Коса – девичья краса»

Методическое объединение педагогов специализированного структурного образовательного подразделения дополнительного общеразвивающего образования «Центр социальной и трудовой реабилитации»

Мосина Галина Павловна
Должность: воспитатель
Высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2017- 2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество, должность	**Мосина Галина Павловна, воспитатель.**
Наименование образовательного учреждения, город	СПБ ГБСУСО «ДДИ №1»
Группа	23
Программа	«Будь здоров»
Образовательная область	Охрана здоровья
Тема занятия	«Коса – девичья краса»
Форма занятия	Групповая
Продолжительность по времени	45 мин
Тип занятия	Комбинированный
Цель занятия	Расширять знания о волосах, их видах, типах, правилах ухода за ними.
Задачи занятия	1. Формировать потребность в правильном уходе за волосами. 2. Развивать умение сравнивать, анализировать, обобщать, творческие способности. 3. Воспитывать самостоятельность, взаимопомощь.
Методы организации образовательно – воспитательного процесса	Наглядные, словесные, практические.
Методическое и техническое обеспечение занятия	*Средства технические*: проектор, ноутбук. *Методические средства*: предметы гигиены – шампуни, бальзам - ополаски ватель, расческа, массажная расческа, фен, заколки, резинки.
Предварительная работа	Посещение парикмахерской, выбор шампуня в магазине, чтение литературы, стихотворений по теме, заплетания кос. *Словарная работ*а: брюнетка, блондинка, шатенка.
Литература.	• О. Панченко «Стрижка, прическа, моделирование» Учебное пособие. Изд. ЛИТЕРА СПб 2002 • Н. М. Адамчик «Все для девочек» Минск. ХАРВЕСТ 2004 • М. А. Хаткина «Занимательная энциклопедия для современных девочек»

	Донецк ООО ПКФ «БАО» 2006 • Б. Ярошевская «Труд и красота» Перевод с польского. Профиздат. 1986

Ход занятия

Название упражнений, частные задачи.	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
I. Вводная часть.		
Организационный момент		
Настроить воспитанниц на занятие	Приветствуют гостей.	Здороваются.
Мотивация образовательной деятельности.		
Показ девушки с длинной косой	С давних пор краса девицы – не румяны, не ресницы. Всюду русская краса – с лентой длинная коса. Каждая девушка на Руси славилась косой, чем больше коса, тем краше девица. Русская девушка плела одну косу. И бывало тихонько, приговаривала: «Расти коса до пояса, Не вырони ни волоса, Расти косонька до пят, Все волосоньки в ряд, Расти коса не путайся Дочка маму слушайся» Есть предположение, что заплетенные в косу волосы служат для накопления жизненной силы, необходимой для здоровья и духовного развития	Смотрят. Слушают.
Показ короткой стрижки.	И вот с некоторых пор, вдруг девушки стали стричься, словно свою красу запрезирали, старались во всем сравняться с мужчинами. Все меньше оставалось времени для ухода за длинными волосами, для заплетания кос.	Смотрят.
Фото современных причесок	Но все, же и нынче, ни для кого не секрет, что самая модная прическа – длинная, толстая коса, и чем длиннее и толще коса, тем наряднее и богаче девица.	
Основная часть.		
Раскрытие темы занятия.		
Загадка	Наше занятие сегодня называется «Коса – девичья краса» Мы будем с вами говорить о прическах, о правилах ухода за волосами. Послушайте загадку: «Их не сеют, а они растут» Что это?	Отвечают: Волосы
Фото в панаме, в	Как вы думаете, для чего человеку нужны	Отвечают.

шапке.	волосы? (подсказка на фото)	- для украшения - для защиты от холода, перегревания.
Фото девушек с разным цветом волос. Познакомить с разными видами волос.	Посмотрите на фотографии девушек, назовите цвет волос. Как по другому назвать цвет волос? Черный цвет – это Белый цвет – это Рыжый цвет. А еще какие волосы бывают? (предложить, показать учащихся с данным цветом волос, с длинными волосами, короткими, кудрявыми)	<u>Смотрят, называют, показывают:</u> черный, белый, рыжий. брюнетка, блондинка Кудрявые, прямые, вьющиеся.
Опрос девушек.	У кого из девушек длинные волосы, короткие, кудрявые, прямые, волнистые.	<u>Показывают.</u> У Саши, У Кати, У Зои.
Фото девушек с красивыми прическами	Волосы – прекрасное украшение человека в любом возрасте. Красивая прическа придает женщине особую привлекательность. <u>Как вы думаете, от чего зависит внешний вид волос?</u>	<u>Отвечают.</u> - от состояния здоровья, - питания - ежедневного ухода за волосами - от настроения
Предварительный итог Закрепление полученных знаний.	Давайте повторим. Мы сказали, что волосы бывают разные Волосы человеку нужны: Внешний вид волос зависит:	<u>Отвечают:</u> для украшения для защиты от холода, перегрева - от состояния здоровья - от питания - ежедневного ухода за волосами - от настроения
Фото девушек - лохматые, грязные, красивая прическа. Учить анализировать, сравнивать.	Посмотрите на эти фотографии. Какие прически вам понравились? Почему вы их выбрали? Чем они понравились? **<u>Опрос девушек:</u>** Посмотрите друг на друга У кого из девушек красивая прическа? У кого лохматые волосы? У кого грязные волосы? Какой бы у человека не был цвет волос, прямые или кудрявые волосы, длинные или короткие он должен за ними ухаживать. <u>Что значит ухаживать за волосами?</u>	<u>Смотрят, отвечают</u>. - красивая, опрятная прическа, лохматая, грязные волосы. <u>Смотрят, показывают</u>. <u>Отвечают:</u>

		мыть голову, причесываться,
Развивать внимание.	Если вам нужно подстричься или сделать красивую прическу, куда вы пойдете? Сейчас мы посмотрим фильм о посещении парикмахерской. Беседа после просмотра фильма. Где была Аня? Перед тем как мыть голову, что сделала парикмахер?	Отвечают. В парикмахерскую Смотрят. В парикмахерской. Настроила воду, подобрала шампунь.
	Горячей водой можно мыть голову? Почему? Холодной водой можно мыть голову? Почему? Затем, что сделала парикмахер?	Нет. Можно обжечься. Нет. Холодно, можно простыть. Голову помыли, обсушили полотенцем, подстригли, высушили феном.
Фото прилавка с шампунем в магазине. Познакомить с типами волос. Учить определять свой тип волос и подбирать соответствующий шампунь.	Вспомните, когда мы ходим с вами в магазин для покупки гигиенических принадлежностей, какое там разнообразие шампуней. Как правильно выбрать шампунь, который подходит именно для ваших волос? Что нужно для этого знать? Правильно, выбор шампуня зависит от типа волос. По своему состоянию волосы можно разделить на три типа. Волосы сухого типа – тонкие, тусклые, секутся на кончиках, появляется мелкая сухая перхоть. Волосы жирного типа - выглядят не опрятно, слипаются, тоже появляется перхоть. Нормальные волосы – эластичны, легко расчесываются, мало секутся, не слипаются в отдельные пряди. У меня на столе разные шампуни. На этикетке каждой бутылочки написано, для какого типа волос они подходят и в магазине вы должны выбрать нужный шампунь, а не ориентироваться на красоту бутылочки. (читает, предлагает девушкам поднять руку, если данный шампунь подходит для их волос)	Смотрят, отвечают: Надо знать тип волос – жирные, сухие, нормальные. Определяют свой тип волос. Поднимают руку.
Итог. **Фото принадлежностей.**	Давайте еще раз повторим: - что значит ухаживать за волосами? - чтобы правильно выбрать шампунь, что нужно для этого знать? Какие принадлежности нужны для ухода за волосами?	Отвечают: мыть, причесываться, знать тип волос. Отвечают: шампунь, бальзам для волос, расческа, массажная

		расческа, фен.
Динамическая пауза.		
Физкультминутка	Теперь отдохнем - встали, потянулись. Игра: - Я буду показывать вам разные предметы личной гигиены. Если покажу средство или предмет по уходу за волосами - то вы хлопаете в ладоши. Если другой предмет – топаете ногой. (шампунь, расческа, зубная паста, дезодорант, массажная расческа, зубная щетка, зеркало, фен).	Выполняют упражнения.
Закрепление полученных знаний.		
Фото девушек с разными прическами. **Стихотворение**.	Мы с вами сказали, что за волосами нужно ухаживать. Что для этого нужно делать? Как часто надо мыть голову? Когда нужно расчесывать волосы? Как нужно расчесывать длинные волосы? Почему? У каждого человека должна быть своя расческа. Можно пользоваться чужой расческой? Почему? Расческе посвящено стихотворение. Я волшебная расческа, Я дружу с моей прической Все мне, братцы по плечу Я украсить всех хочу. Если волосы опрятны Всем вокруг вы так приятны Все любуются на вас, Отвести не могут глаз.	Смотрят, отвечают. Мыть голову, причесываться. По мере загрязнения. Утром и вечером. Начинать с кончиков волос. Нет. Можно перенести гниды, вши. Слушают. Читает Надя К.
Выработка умений и навыков по теме занятия.		
Заплетение кос друг другу. **Закрепление умений и навыков заплетения кос.**	Мы с вами сказали , что за волосами нужно ухаживать Для этого их нужно причесывать, «Давайте скорее, научимся с вами творить чудеса с волосами». Молодцы, красивые, аккуратные получились прически. Все справились с заданием.	Яна заплетает косу Наде. Анжела – Саше Ира – Юле Катя – Наде К. Смотрят у кого какая получилась прическа. Оценивают.
Подведение итогов.		

	Сегодня мы с вами говорили о прическах, о правилах ухода за волосами, о типах волос, как правильно мыть голову подбирать шампунь, расчесываться. Заплели друг другу косы Я желаю вам чтобы ваши волосы всегда были ухоженными, прически красивыми.	**Чтение стихотворения** На Руси у женщины Издавна велось Измерялась доброта Красотой волос **Всем спасибо.**

Расческе посвящено стихотворение.

Я волшебная расческа,
Я дружу с моей прической
Все мне, братцы по плечу
Я украсить всех хочу.
Если волосы опрятны
Всем вокруг вы так приятны
Все любуются на вас,
Отвести не могут глаз.

Санкт – Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом – интернат для детей инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1» Комитета по социальной политике.

КОНСПЕКТ

Открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Будь здоров»

Социально – педагогической направленности

Тема: «Коса – девичья краса»

Методическое объединение специализированного структурного образовательного подразделения дополнительного общеразвивающего образования

«Центр социальной и трудовой реабилитации»

Воспитатель: Мосина Г. П

Высшая категория.

Санкт – Петербург
2017 – 2018 уч. год