

Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с
нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике

КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Я в мире людей»

социально-педагогической направленности

Тема «Курить – здоровью вредить»

Методическое объединение педагогов специализированного структурного образовательного
подразделения дополнительного общеразвивающего образования Центра социальной и трудовой
реабилитации

Погосова И.С.,
воспитатель
высшая категория

Санкт-Петербург
2017- 2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Погосова Ирина Сергеевна, воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»
Группа	№ 25.
Программа (указать название программы, направленность по образовательной области,	«Я в мире людей», социально-педагогическая направленность
Предмет	Личностное развитие
Тема занятия	«Курить – здоровью вредить»
Форма занятия (кол-во детей)	групповая
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Комбинированное
Цель занятия	Формировать у воспитанников отрицательное отношение к курению.
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить воспитанников с негативным влиянием курения на здоровье человека. • Развивать у воспитанников критичного мышления через раскрытие медицинских, психологических, социальных аспектов, связанных с курением. • Воспитывать активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные, наглядные, практические
Методическое и техническое обеспечение занятия	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Средства технические:</u> интерактивная доска, музыкальное сопровождение, видеозапись. • <u>Методические средства:</u> оборудование и картинки для изготовления коллажа. • <u>Раздаточный материал:</u> картинки для проведения игры.
Предварительная работа	Изготовление дидактической игры «Убери лишнее», просмотр видеоматериалов, работа с интернетом, чтение литературы, просмотр антитабачной рекламы.
Использованная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Слисенко Е.И., Гуменюк Н.А. Новые валеологические игровые технологии. //Дошкольная педагогика. - 2005. №4,5. • Стреньова И. Я-человек,ты-человек.- М.: Дет.лит.,1991. • Формирование представлений о себе у старших дошкольников / авт.-сост.Сигилива М.Н.-Волгоград : Учитель,2009.

Ход занятия

Название упражнения, Частные задачи	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
I. Вводная часть.... мин		
1.Организационный момент.... мин		
<p><u>Слайд 1.</u> Задача: Настрой на занятие</p>	<p>Ребята! Посмотрите на нашем экране лица, скажите, что они выражают. А что вам больше нравится, грустить или радоваться? Конечно, веселый человек и другим поднимает настроение. А знаете, как можно друг друга порадовать и поднять настроение? Дарить комплименты. Комплименты-это приятные слова, которые мы называем волшебными. Давайте поиграем в такую игру, и каждый из вас придумает приятные слова своему соседу. Но помните, что волшебные слова надо произносить по-особому: повернуться, посмотреть товарищу в глаза, взять его руки и сказать: «Гриша! Какая у тебя сегодня красивая прическа»! Игра продолжается по кругу. Молодцы ребята, знаете много приятных слов. Пожалуйста занимайте свои места.</p>	<p>Дети сидят на стульях по кругу, перед экраном с различным выражением эмоций (веселое, грустное, сердитое и д.)</p> <p>Играют в игру, произносят вежливые слова.</p>
2.Мотивация образовательной деятельности ...мин		
<p>Задача: Подведение к теме занятия, развитие слухового внимания. <u>Слайд 2.</u></p>	<p>Сейчас я прочитаю вам стихотворение, и вы поймете, о чем наше сегодняшнее занятие. Какой неприглядный курильщика вид: Серость лица, голос хрипит Одышка тяжелая – в общем, понятно, Что это последствия сигареты. Но если бы только внешность страдала! Нет, никотину этого мало – Он убивает людей изнутри: Легкие, сердце, печень болит. Плевриты, язва, стенокардия, Вы догадались, болезни откуда? Но даже и тот, кто не курит совсем, Тоже имеет массу проблем! Пассивный курильщик не меньше страдает Он никотина больше вдыхает.</p>	<p>Воспитанники внимательно слушают</p>

3.Актуализация имеющихся знаний ...мин		
<p>Цель: Концентрирование на теме занятия.</p>	<p>Ребята сегодня хотелось предложить вашему вниманию тему, которая не теряет своей актуальности уже много лет. Тему, которая очень часто звучит не только на занятиях, но и по телевизору, часто на неё обращают внимание в художественной литературе, это «курение».</p>	
II. Основная часть занятия ... мин		
1.Раскрытие темы занятия в зависимости от типа занятия		
<p>Сообщение темы <u>Слайд 3.</u></p> <p><u>Слайд 4.</u> Выступление воспитанника Задача: Знакомство с интересной информацией. Развитие интереса к новому учебному материалу.</p> <p><u>Слайд 5.</u> Выступление воспитанника Задача: Знакомство с интересной информацией. Развитие интереса к новому учебному материалу.</p> <p><u>Слайд 6.</u> Выступление</p>	<p>Тема нашего занятия: «Курить – здоровью вредить» Сейчас ваши друзья познакомят вас с историей появления табака в Европе и России.</p> <p>Алик Е.</p> <p>Антон С.</p> <p>Денис С.</p>	<p>Родина табака – Америка. Американские индейцы, хотя и курили его, но главным образом применяли как лекарственное средство: листьями лечили раны и нагноения. После открытия Америки Колумбом в XVв. Табак появился в Испании, Португалии, затем во Франции. В Европе табак долго использовали исключительно как лекарство от головной и зубной боли, от колик и ревматизма, применяли при лечении ран и даже перхоти. Садовники же выращивали его как экзотическое растение.</p> <p>Однако удивительное свойство табака – развитие тяги к курению, от которой человеку трудно было избавиться, - способствовало его распространению в Европе. Нельзя сказать, что оно шло беспрепятственно. В ряде стран, например, в Италии, табак был объявлен «забавой дьявола». Римские папы предлагали даже отлучать от Церкви курящих и нюхающих его. В назидание потомству пятеро монахов, уличенных в курении, были заживо замурованы в монастырской стене. А в Англии в XVI в. По указу Елизаветы I курильщиков приравнивали к ворам и водили по улице с веревкой на шее. В Россию табак завезли в XVII в.</p>

<p>воспитанника</p> <p>Задача: Знакомство с интересной информацией. Развитие интереса к новому учебному материалу.</p> <p><u>Слайд 7.</u> Задача: Знакомство со статистикой.</p> <p><u>Слайд 8.</u> <u>Аудиозапись притчи.</u> Задача: Развитие слухового внимания.</p>	<p>Сейчас у нас курят 60% мужчин и 15% женщин. Причем число курящих мужчин медленно сокращается, а женщин растет. К выпускному классу в школах курят около половины мальчиков и четверть девочек.</p> <p>Россия – самая курящая страна. На Западе количество курящих уменьшается, а у нас увеличивается, в том числе за счет женщин, детей.</p> <p>Действительно ли табак так уж страшен? Попробуем в этом разобраться.</p> <p>Есть одна притча.</p> <p>Продавец табака расхваливает на ярмарке свой товар: «Покупайте табак, прекрасный табак! Мой табак не простой, а с секретом. От моего табака стариком не будешь, собака не укусит, вор в дом не залезет»</p> <p>Один парень купил немного табака и начал расспрашивать продавца:</p> <p>-А почему стариком не будешь?</p> <p>-Потому, что до старости не доживёшь.</p> <p>-А почему собака не укусит?</p> <p>-Так с палкой ведь ходить будешь.</p> <p>-А почему вор в дом не залезет?</p> <p>- потому что всю ночь будешь кашлять....</p> <p>Нет такого органа, который бы не поражался табаком. Если ты считаешь, что вред, наносимый</p>	<p>Польские и английские купцы, казаки. После опустошительного пожара в 1634г., причиной которого признали курение, его запретили под страхом смертной казни, а царь Алексей Михайлович в 1661г. обнародовал указ: «О запрещении торговли табаком под опасением жестокого наказания и взыскания денежной пени». Этот указ был отменен Петром I – горячим поклонником зловредного зелья. После посещения Голландии царь стал заядлым курильщиком.</p> <p>Однако на Руси вплоть до 20-х гг. XIXв. Курение в обществе считалось неприличным. Лишь к середине века оно широко распространилось по России.</p>
--	---	---

<p><u>Слайд 9.</u> Задача: Знакомство с интересной информацией</p> <p><u>Слайд 10.</u> Задача: Умение извлекать информацию из рисунка и излагать свои мысли в устной форме.</p> <p><u>Слайд 11.</u> Задача: Формирование отрицательного отношения к курению. Умение извлекать информацию из текста и излагать свои мысли в устной форме.</p> <p><u>Слайд 12.</u> Задача: Исследовательская деятельность воспитанников с последующим обобщением.</p>	<p>курением твоему здоровью, маячит где-то далеко, а может быть, и вообще минует тебя, - ты ошибаешься.</p> <p>Миша сейчас прочитает вам отрывок статьи из журнала, где рассказывается о вреде курения. Из-за курения происходит ухудшение памяти, внимания, повышение утомляемости зрения, снижение слуха и скорости чтения. Курение способствует заболеванию раком лёгких, гортани, ротовой полости, пищевода, поджелудочной железы, почек.</p> <p>- Посмотрите на экран, и вы увидите на какие органы пагубно влияет курение.</p> <p>В народе сложились пословицы о вреде курения. Прочитайте их пожалуйста.</p> <p>Как вы понимаете эти пословицы? Правильно ребята если мы не будем курить мы будем обладать хорошим здоровьем, наши органы не будут поражены курением.</p> <p>Я предлагаю вам провести опыт Оборудование опыта: <i>(Пластиковая бутылка с крышкой, резиновая трубка длиной 5см, ватные шарики, пластилин, сигарета-лучше без фильтра, спички.</i> <i>В крышке пластиковой бутылки проделать отверстие размером с диаметр трубки. Вставить трубку и замазать щель пластилином. В один конец трубки вставить ватный шарик, в другой – сигарету. Завернуть крышку. На дно бутылки положить ватные шарики.</i> <i>Демонстрационный прибор готов.</i> <i>Сжав бутылку, выдавив из неё часть воздуха. Зажечь сигарету и начать</i></p>	<p>Чтение отрывка из статьи о вреде курения (шрифт Брайля). Миша Головешкин.</p> <p>Курильщик - сам себе могильщик «Кто курит табак, то сам себе враг». «Если хочешь долго жит, брось курить» «Курение – дурное увлечение.</p> <p>Проведение опыта, наблюдение за проведением опыта.</p>
---	--	--

<p><u>Слайд 13.</u></p> <p><u>Слайд 14.</u></p> <p>Задача: Формирование отрицательного отношения к курению.</p>	<p><i>равномерно ослаблять давление на бутылку. Сигарета начинает дымиться.)</i></p> <p>«Выкурив» таким образом, сигарету, обратите внимание, что вата изменила цвет, концы трубки стали коричневатыми.</p> <p>Как, по-вашему, мнению, выглядят лёгкие курильщика?</p> <p>Подумайте, почему вы больше кашляете в комнате, в которой курят? Вы невольно становитесь участниками курения. Это так называемое пассивное курение, или вынужденное курение, и есть сведения, что пассивное курение может стать причиной заболеваний дыхательной системы. Если вы живёте с курящими людьми в одном доме, то невольно становитесь соучастником процесса курения. Курение до тех пор является личным делом курильщика, его индивидуальной вредностью, правом свободы выбора, пока выдыхаемый им дым тлеющей сигареты не вдыхают окружающие его люди. Если он курит дома-страдают родственники, если в общественном месте или на работе-токсическое воздействие дыма распространяется на окружающих.</p>	<p>Предполагаемые ответы воспитанников.</p>
<p align="center">2.Динамическая пауза... мин</p>		
<p><u>Слайд 15.</u></p> <p><u>Звучит музыка.</u></p> <p>Задача: Смена деятельности с целью снятия напряжения.</p>	<p>Ну что ребята устали, а давайте сделаем разминку.</p> <p>Рано утром просыпайся (тянемся вверх)</p> <p>Себе, людям улыбайся (улыбаемся друг другу)</p> <p>Ты зарядкой занимайся (повороты туловища)</p> <p>Обливайся, вытирайся (приседаем-встаем)</p> <p>Всегда правильно питайся</p> <p>Аккуратно одевайся (прыжок вверх)</p> <p>В школу смело отправляйся (ходьба на месте).</p> <p>Размялись, продолжим.</p>	<p>Воспитанники выполняют движения под текст и музыку</p>
<p align="center">3. Проверка полученных знаний ... мин</p>		
<p>Задача: Закрепить полученные знания</p>	<p>Мне очень интересно узнать, как вы относитесь к проблеме курения. Когда вы вошли в класс, то заметили</p>	

<p>в игре. <u>Слайд 16.</u></p>	<p>на стульях сердечки, одна сторона которых красная, другая - черная. Если вы хотите ответить «да», поднимаете сердечки красной стороной, если ваш ответ «нет», то голосуете обратной стороной сердечек, т. е. черной. Слушайте вопросы:</p> <p>Родина табака Россия?</p> <p>Родина табака Америка?</p> <p>В Россию табак завезли в 20 веке?</p> <p>В Россию табак завезли в 17 веке?</p> <p>Курение полезно для здоровья человека?</p> <p>Курение разрушает все органы человека?</p> <p>Если рядом с вами курят, это полезно для вас?</p> <p>Пассивный курильщик, это тот, кто сам курит сигареты?</p> <p>Пассивный курильщик, это тот, кто находится рядом с курящим человеком?</p> <p>Пассивный курильщик подвергает своё здоровье опасности?</p> <p>Разговор о вреде курения был полезен для вас?</p> <p>Вы будете курить?</p>	<p>Воспитанники отвечают на вопросы при помощи карточек.</p>
4.Закрепление полученных знаний... мин		
<p><u>Слайд 17.</u> Задача: Закрепить полученные знания в практической работе</p>	<p>Ребята я предлагаю вам сделать коллаж и назовем мы его «Мое отношение к сигарете».</p> <p>Практическая работа, изготовление коллажа.</p> <p>Молодцы ребята, все принимали участие в изготовлении коллажа, давайте повесим наш коллаж в группе.</p>	<p>Воспитанники изготавливают коллаж.</p>
III. Заключительная часть...мин		
1.Подведение итогов... мин		
<p>Задача: Подведение итога работы воспитанников на занятии.</p>	<p>Сегодня мы с вами говорили о вреде курения и о том к чему же может привести эта пагубная привычка.</p>	
2.Оценка деятельности воспитанников, мотивация к дальнейшим занятиям		
<p>Задача: Мотивация к дальнейшим занятиям. <u>Слайд 18.</u></p>	<p>Все были молодцы. Были активными на занятии, выполняли задания, помогали друг другу. Я уверена, что эти знания вам могут в жизни пригодиться.</p> <p>Спасибо за внимание!</p>	

Алик

Родина табака – Америка. Американские индейцы, хотя и курили его, но главным образом применяли как лекарственное средство: листьями лечили раны и нагноения. После открытия Америки Колумбом в XVв. Табак появился в Испании, Португалии, затем во Франции. В Европе табак долго использовали исключительно как лекарство от головной и зубной боли, от колик и ревматизма, применяли при лечении ран и даже перхоти. Садовники же выращивали его как экзотическое растение.

Антон

Однако удивительное свойство табака – развитие тяги к курению, от которой человеку трудно было избавиться, - способствовало его распространению в Европе. Нельзя сказать, что оно шло беспрепятственно. В ряде стран, например, в Италии, табак был объявлен «забавой дьявола». Римские папы предлагали даже отлучать от Церкви курящих и нюхающих его. В назидание потомству пятеро монахов, уличенных в курении, были заживо замурованы в монастырской стене. А в Англии в XVI в. По указу Елизаветы I курильщиков приравнивали к ворам и водили по улице с веревкой на шее.

Денис

В Россию табак завезли в XVII в. Польские и английские купцы, казаки. После опустошительного пожара в 1634г., причиной которого признали курение, его запретили под страхом смертной казни, а царь Алексей Михайлович в 1661г. обнародовал указ: «О запрещении торговли табаком под опасением жестокого наказания и взыскания денежной пени». Этот указ был отменен Петром I – горячим поклонником зловредного зелья. После посещения Голландии царь стал заядлым курильщиком. Однако на Руси вплоть до 20-х гг. XIXв. Курение в обществе считалось неприличным. Лишь к середине века оно широко распространилось по России.

Миша Г.

По последним данным в дыме сигарет присутствует более 200 видов ядовитых веществ: аммоний, бесспорен, смола, цианид, никотин, формальдегид, оксид углерода и др.

Н удивительно, что в результате курения серьёзно страдает не только полость рта, но и дыхательная система, сердце, сосуды и даже желудочно-кишечный тракт.

Причём последствием курения становятся самые сложные патологии, с которыми приходится сталкиваться (главным образом) кардиологам, гастроэнтерологам и онкологам.

Вопросы по теме занятия (викторина)

- 1. Родина табака Россия?**
- 2. Родина табака Америка?**
- 3. В Россию табак завезли в 20 веке?**
- 4. В Россию табак завезли в 17 веке?**
- 5. Курение полезно для здоровья человека?**
- 6. Курение разрушает все органы человека?**
- 7. Если рядом с вами курят, это полезно для вас?**
- 8. Пассивный курильщик, это тот, кто сам курит сигареты?**
- 9. Пассивный курильщик, это тот, кто находится рядом с курящим человеком?**
- 10. Пассивный курильщик подвергает своё здоровье опасности?**
- 11. Разговор о вреде курения был полезен для вас?**
- 12. Вы будете курить?**

Какой неприглядный курильщика вид:

Серость лица, голос хрипит

Одышка тяжелая – в общем, понятно,

Что это последствия сигареты.

Но если бы только внешность страдала!

Нет, никотину этого мало –

Он убивает людей изнутри:

Легкие, сердце, печень болит.

Плевриты, язва, стенокардия,

Вы догадались, болезни откуда?

Но даже и тот, кто не курит совсем,

Тоже имеет массу проблем!

Пассивный курильщик не меньше страдает

Он никотина больше вдыхает.