Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития №1» Комитета по социальной политике

КОНСПЕКТ

открытого мероприятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Бытовая самостоятельность»

социально-педагогической направленности

Тема «Стирка носовых платков»

Киреева Наталья Михайловна
воспитатель
высшая категория

Санкт-Петербург
2017-2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Киреева Наталья Михайловна
Наименование образовательного учреждения, город	***СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»***
Группа	***№12, подгрупповая***
Дата	***15.03.2018***
Программа (*указать название программы, направленность по образовательной области,*	«Бытовая самостоятельность», социально-педагогическая направленность
Предмет	ХБТ
Тема занятия	«Стирка салфетков»
Форма занятия (кол-во детей)	*подгрупповая*
Продолжительность по времени	*35 минут*
Тип занятия	**комбинированное**
Цель занятия	Формировать элементарные навыки ухода за вещами (стирка салфеток.
Задачи занятия *1) образовательная* *2) коррекционная* *3) воспитательная*	Учить выполнять последовательность действий при стирке салфеток. Развивать мелкую моторику рук, зрительно-моторную координацию в процессе обучения труду Развивать умение пользоваться указательным жестом, находить себя, других детей на фотографии, указательным жестом показывать карточки с фотографиями (салфетка, таз с водой, мыло, веревка с прищепками). Воспитывать положительное отношение к труду и стремление к самостоятельности
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные, практические, наглядные.
Методическое и техническое обеспечение занятия	*средства технические*: магнитофон, диск DVD (музыка релаксации) *методические средства:* (карточки фото таз с водой, мыло, салфетка веревка с прищепками, коммуникатор, натуральные предметы, природный материал (снег)
Предварительная работа	Дидактические игры с водой, прищепками, рассматривание фотографий, картинок с изображением одежды, дидактические куклы. Чтение малых фольклерных форм (песенки, потешки) игры с пальчиками…
Использованная литература	1.

Ход занятия

Название упражнения, Частные задачи	*Деятельность педагога*	*Деятельность детей*
I. **Вводная часть**		
1. Организационный момент …. мин		
• Ритуал приветствия • • • • • • • Работа с коммуникативной доской, с карточками	(Дети заходят в группу, приветствуют гостей) -Кто здесь? Кто снами? Кто здесь? Кто пришел? Это Максим, Максим, к нам пришел! Привет! Привет! Привет! Воспитатель просит ребенка показать свою фотографию, и фотографию детей присутствующих на занятии. (Ритуал приветствия проводится с каждым ребенком). Воспитатель обращает внимание детей на коммуникативную доску. Время года зима! Месяц январь. Будем заниматься (прикрепляется карточка к доске «Заниматься».	Дети здороваются. Дети рассматривают карточку «Заниматься»
2. Мотивация образовательной деятельности …мин		
	Воспитатель обращает внимание детей, на улице холодно, зима -Я вам принесла снег (обращает внимание детей, что снег белый, холодный, предлагается каждому ребенку потрогать снег). -Будем лепить снежки (Показ воспитателем лепки снежков) Дети лепят снежки поочередно. -Молодцы ребята. -Ребята посмотрите, на столе лежит снег, Его надо убрать. Возьмите салфетку и протрите стол. -Ребята протирают салфетками стол. Положите салфетки в ведро, ваши пальцы рук замерзли?	Ребята трогают снег. Ребята рассматривают снег, лепят снежки. Ребята вытирают руки салфетками стол.
3. Пропедевтические упражнения, направленные на сенсомоторное развитие … мин		
Пальчиковая гимнастика с речевым сопровождением *Задача: Развитие мелкой моторики рук*	- Пальцы наши замерзли, разогреем их. Холодно. Зима. Пальцы мои Дружно ругают холодные дни. Пальчик-мизинчик жалуется: Ой-ой-ой! Холод-то какой! Указательный палец шепчет едва слышно: Эх-эх-эх! А вдруг пойдет снег? Средний палец ворчит: Ох-ох-ох! От ветра я оглох! Безымянный палец кричит: Ай-ай-ай! Солнце, вставай, нас всех согревай! Здоровяк большой палец восклицает:	Дети выполняют пальчиковую гимнастику.

	Ах-ах-ах! Солнце. Солнце! (Пальчики каждого ребенка растираем и поглаживаем) Выглянуло солнце Воспитатель показывает карточку с солнцем. -Поможем солнцу скорее нас всех согреть своими солнечными лучами. (Воспитатель представляет карточку солнце детям, и просит их поочередно одевать и прищепки. Дети поочередно выполняют задание.	Учащийся одевают прищепки на карточку с изображением солнца.
II. **Основная часть**		
1. Актуализация имеющихся знаний …мин		
Задача: Соотнесение натурального объекта с изображением на фото	Мы с вами лепили снежки из снега и протирали стол салфетками, они стали грязные. Будем стирать (воспитатель показывает грязную салфетку детям) -Нам надо для стирки. -Таз с водой (воспитатель ставит на стол таз с водой и демонстрирует фотографию натурального предмета) и это таз с водой (карточка (фото) прикрепляется на доску) Мыло (воспитатель ставит на стол мыло и демонстрирует фотографию натурального предмета) и это мыло (карточка (фото) прикрепляется на доску) Салфетка (воспитатель берет салфетку и демонстрирует фотографию натурального предмета) и это салфетка (карточка (фото) прикрепляется на доску)	положительный ответ подкрепляется жестом «кивок головы»
2. Изучение нового материала… мин		
	(Воспитатель ставит на стол таз с теплой водой, мыло). Просит детей одеть передники. Посмотрите ребята, я беру салфетку, опускаю ее в воду, салфетку надо взять в руки и намылить мылом. Намылили мылом салфетку. Начинаем ее стирать. Отжимаем салфетку и положим ее в ведро. -Будем полоскать салфетку (воспитатель ставит на стол таз с чистой водой). -Воспитатель просит детей поочередно стирать салфетки, отполаскивать их. -Ребята, смотрите и запоминайте. -Андрей, возьми салфетку, опусти ее в воду, возьми салфетку в руки, и намыль мылом. Начина ей ее стирать. Отжимай салфетку, и положим ее в ведро. -Молодец Андрей! -Андрей, возьми из ведра салфетку, опусти в воду, поласкай ее, отожми, положив в ведро.	Дети одевают передники Дети наблюдают за стиркой товарища. Индивидуальная работа с каждым ребенком

	.- Андрей возьми полотенце и вытри руки. -Возьми за края полотенце и повесь его на спинку стула. - Молодец, Андрей. (Дети поочередно стирают салфетку, отполаскивают ее). (Воспитатель натягивает веревку для сушки салфеток). Предъявляет детям веревку с прищепками и фотографию натурального предмета, это тоже веревка с прищепками карточка (фото) прикрепляется на доску) -Максим возьми из ведра салфетку, надо взять за края и повесить сушиться на веревку. -Возьми прищепки и закрепи салфетку -Молодец! Максим. Ребята посмотрите, как Максим выполняет поручение, он вещает салфетку на веревку и закрепляет прищепками. Дети поочередно вывешивают на веревку салфетки. -Молодцы ребята. Вы постирали салфетки и повесили их сушиться. Снимайте передники, Максим их повесит в дежурный уголок.	Дети вещают салфетки на веревку и закрепляют прищепками
3. Физкультминутка… мин		
Задача: расслабление мышц спины и рук.	Релаксация. Детям предлагается лечь на пуфы. Включается спокойная музыка. Воспитатель выпускает мыльные пузыри, которые дети ловят руками.	Дети ловят мыльные пузыри
III. **Заключительная часть**		
1. Закрепление нового материала… мин		
Работа с коммуникатором	-Ребята мы с вами немного отдохнули, а теперь продолжим. - Садитесь на свои места. - Вспомним, что мы сегодня делали? _Мы с вами стирали, Что стирали? - Максим З, покажи (салфетку). - Ваня покажи фото салфетку - Максим М. покажи на коммуникаторе салфетку. -Мы стирали салфетку в чем? - Максим З, покажи таз с водой. - Ваня покажи фото таз с водой - Максим М. покажи на коммуникаторе. -Мы с вами намыливали салфетку чем? - Максим, покажи мыло. - Ваня покажи фото мыло - Максим М. на коммуникаторе покажет мыло. - Максим, покажи веревку с прищепками.	Индивидуальная работа с каждым ребенком

	- Ваня покажи фото веревка с прищепками - Максим М. нажми на коммуникаторе на карточку веревка с прищепками. -Молодцы	
2. Подведение итогов… мин		
Ритуал завершения занятия	Сегодня Максим очень хорошо стирал салфетку Молодец! -Андрей, очень хорошо намыливал салфетку мылом, когда стирал. Молодец! Воспитатель даёт оценку ребятам за выполненные задания. Мы сегодня учились стирать салфетки. Занятие закончено. Все! Воспитатель убирает карточку «Заниматься». Ребята попрощайтесь с нашими гостями, помашите им рукой. «Пока, пока, пока»!	Дети прощаются с гостями, машут рукой.