

Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с
детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике

КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Моя малая Родина»

социально-педагогической направленности

Тема «Фонтаны Петергофа»»

Методическое объединение педагогов специализированного структурного
образовательного подразделения дополнительного общеразвивающего образования
Центра социальной и трудовой реабилитации

Костко Т.В.,
воспитатель
высшая категория

Санкт-Петербург
2017- 2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Костко Татьяна Владимировна, воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»
Группа	№ 25.
Программа (указать название программы, направленность по образовательной области,	«Моя малая Родна», социально-педагогическая направленность
Предмет	Личностное развитие
Тема занятия	Фонтаны Петергофа.
Форма занятия (кол-во детей)	Групповая
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Занятие закрепление знаний, выработки умений и навыков
Цель занятия	Закрепить знания о фонтанах Петергофа.
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Актуализировать знания о фонтанах Петергофа через выполнение заданий. Развивать когнитивные процессы (память, речь, внимание) через повторение знаний о фонтанах. Воспитывать гордость за город, в котором мы живем.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные, наглядные, практические
Методическое и техническое обеспечение занятия	<i>средства технические: Интерактивная доска, музыкальное сопровождение, аудиозапись.</i> <i>методические средства: картинки к дидактической игре.</i> <i>раздаточный материал: разрезные картинки, книга с текстом Брайля</i>
Предварительная работа	Изготовление дидактической игры «Убери лишнее», просмотр видеоматериалов, работа с интернетом.
Использованная литература	«Петергоф часть 1» Петродворец 1997г «Петергоф часть 2» Петродворец 1995г Гейрот А. Ф. Описание Петергофа СПб 1868г. Т.Кравченко «Путеводитель для детей» Аванта 2017г.

Ход занятия

<i>Название упражнения, Частные задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>
I. Вводная часть 1 мин		
1.Организационный момент 1 мин		
Орг. Момент. Приветствие. <u>Задача:</u> Развивать навыки Культурного поведения	Добрый вечер ребята, уважаемые гости. Ребята, поприветствуйте гостей.	Приветствуют гостей
2. Актуализация имеющихся знаний 7 мин		
<u>Задача:</u> Развитие памяти. Вопросы: <u>Задача:</u> Развитие мышление, активизация словаря памяти.	Начинаем наше занятие Говорить мы будем о нашем любимом городе Петергофе. Мы знаем , что Петергоф строился для прославление могущества России и укрепление царской власти. Скажите, что задумал построить Петр в Петергофе. А как еще можно сказать? Правильно. И началось строительство с великолепного дворца и парка. Весьма характерны для парков барроко является тяготение ко всевозможным курьезам и диковинам. Считалось, что парки должны не только поражать посетителей своим великолепием, но и удивлять чудесами, развлечениями, неожиданными шутками. Назовите их?	Петр велел построить чудо. И беседки, и дворцы, И большой каскад фонтанов, И роскошные сады. Удался проект на славу И прекрасен Петергоф Красотой своих фонтанов И богатствами дворцов. Петр задумал строительство Дворцово-паркового ансамбля Летняя резиденция царя. Это кусты, деревья, подстриженные в виде животных. Лабиринты, фонтаны.
II. Основная часть занятия 23 мин		
Сообщение темы	Правильно, фонтаны — это главное	

<p>занятия.</p> <p>Вопрос: <u>Задача:</u> Развивать мышление, активный словарь.</p> <p><u>Задача:</u> Развитие памяти.</p> <p>Вопрос: <u>Задача:</u> Развитие мышления, памяти.</p>	<p>украшение нашего парка. Тема нашего занятия: «Фонтаны Петергофа» Сегодня мы повторим наши знания о фонтанах. Скажите на берегу какого залива строился Петергоф?</p> <p>Фонтаны являются выражением водяного царства, тучей брызг того моря, которое плещется у берегов Петергофа.</p> <p>Можно сказать, что Петергоф родился из пены морской. Фонтаны Петергофа главное украшение парка. Для создания фонтанов Петр решил самую главную задачу. Назовите ее?</p> <p>Для сооружения самих фонтанов из Италии прибыли фонтанные мастера братья Баррати, а из Франции Поль Суалем. Давайте вспомним фонтаны нашего парка.</p> <p>А на какие группы делятся фонтаны?</p> <p>Назовите мне главный фонтан Петергофа?</p>	<p>Петергоф строился на берегу Финского залива, который является частью Балтийского моря.</p> <p>Он нашел воду для фонтанов на ропшинских высотах. Придумал систему водоводов и накопительных прудов, шлюзов.</p> <p>Называют фонтаны: Самсон, Адам, Ева, Пирамида, Минажерный фонтан, шахматная гора, Дубок, Грибок, Скамейка, Римские фонтаны. Шутихи, каскады, фонтаны.</p> <p>Фонтан «Самсон» поставлен в честь победы над Шведами. Струя воды бьет в верх на 18 метров.</p>
2.Динамическая пауза 1 мин		
<p><u>Задача:</u> Смена деятельности с целью снятия напряжения.</p>		

3. Проверка полученных знаний 7 мин

[illegible]

4.Закрепление полученных знаний 5 мин		
Задание: <u>Задача:</u> Закрепление полученных знаний	<p>Чтобы закрепить знание нашей темы «Фонтаны Петергофа» я загадаю вам загадки. А вы должны отгадать и рассказать о каком фонтане идет речь.</p> <p>В суматохе городской В летнем парке день-деньской В бронзовой чаше дождик пляшет.....</p> <p>В парке, в летнюю жару, Воду льют на детвору. Брызги веером летят. Не найти сухих ребят. Это что за хулиган? Как зовут его?</p> <p>Он к себе не подпускает! Всех водою обливает! Брызгами он радуется! Светится, как радуга! Любопытные детки, Ищут там на дне монетки.</p>	<p>Ответы уч-ся</p>
III. Заключительная часть 4 мин		
1.Подведение итогов 2 мин		
<u>Задача:</u> Подведение итога работы воспитанников на занятии.	<p>Сегодня мы говорили о фонтанах Петергофа.</p> <p>Мы вспомнили все фонтаны, рассказали о их секретах. Называют фонтаны:</p>	<p>Самсон, Адам, Ева, Пирамида, Минажерный фонтан, шахматная гора,Дубок, Грибок, Скамейка, Римские фонтаны.</p>
2.Оценка деятельности воспитанников, мотивация к дальнейшим занятиям 2 мин		
<u>Задача:</u> Мотивация к дальнейшим занятиям.	<p>Сегодня на занятии вы были активны, внимательны, правильно отвечали на вопросы, выполняли разного вида задания, работали согласованно в команде помогая друг другу.</p> <p>Молодцы, ребята! Занятие окончено.</p> <p>Всем спасибо!</p>	