

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с
детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике*

КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Здоровье и мы»

социально-педагогической направленности

Тема «Правила поведения воспитанных детей»

Методическое объединение воспитателей специализированного структурного образовательного
подразделения основного дошкольного и дополнительного общеразвивающего образования детей с

ОВЗ

Савичева Эдита Самвеловна,
воспитатель
1 категория

Санкт-Петербург
2017- 2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Савичева Эдита Самвеловна
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБУСО «ДДИ № 1»
Группа	№5, сборная
Дата	21.12.17
Программа	«Здоровье и мы», социально-педагогическая направленность
Предмет	Окружающий мир
Тема занятия	«Правила поведения воспитанных детей»
Форма занятия (кол-во детей)	подгрупповая,
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Повторение и обобщение полученных знаний
Цель занятия	Систематизация знаний детей о правилах и культуре поведения.
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	1. учить анализировать чужие поступки, вырабатывать правила общения и поведения; 2. развивать мыслительную деятельность; 3. воспитывать доброжелательность.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • Наглядные • Словесные • Практические
Методическое и техническое обеспечение занятия	<p><i>средства технические:</i> ноутбук, видеозапись;</p> <p><i>методические средства :</i> сюжетные картинки, круги красного и зеленого цвета, карточки для глобального чтения, плакат;</p> <p><i>раздаточный материал:</i> круги и карандаши красного и зеленого цвета, задания на индивидуальных листах.</p>
Предварительная работа	Беседа по сюжетным картинкам, игры в парах по сюжету, повседневная практическая работа над правилами общения и поведения. Работа по узнаванию сигналов (красный, зеленый).

Ход занятия

Название упражнения, Частные задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Вводная часть		
1. Организационный момент 5 мин		
<ul style="list-style-type: none"> Работа с коммуникативной доской, с карточками Ритуал приветствия 	<p>- Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.</p> <p>- Вспомните, какое сейчас время года (зима)</p> <p>- Какой идёт месяц? (декабрь)</p> <p>- Что сейчас должно быть по режиму дня? (занятие)</p> <p>- Кирилл, найди нужную карточку и прикрепи её на доску.</p> <p>- Молодцы. У нас будет занятие. Вы готовы к нему?</p> <p>Вставайте в круг. Мы начинаем наше занятие.</p> <p>Собрались ребята в круг. Слева друг и справа друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся.</p> <p>- Теперь мы точно готовы к занятию! Проходите на места.</p>	<p>Дети здороваются с гостями.</p> <p>Воспитатель и дети работают с коммуникативной доской.</p> <p>Дети повторяют слова и движения за педагогом.</p> <p>Дети занимают свои места</p>
2. Мотивация образовательной деятельности 2 мин		
	<p>- Ребята, сегодня получила вот такое видео письмо. (Педагог включает видеозапись со Снегурочкой)</p> <p>- Дорогие ребята! Я – Снегурочка, внучка Деда Мороза. Скоро наступит Новый год. Новый год - это время подарков. Но подарки дарят только послушным и воспитанным детям. Сегодня я узнаю, знаете ли вы правила поведения воспитанных детей. Для этого я подготовила задания в конвертах. А если вы справитесь с заданиями, то получите ключ. Он открывает сундучок с подарками. Будьте внимательны и у вас все получится. Удачи!</p>	<p>Дети садятся на свои места и слушают видеопослание.</p>
II. Основная часть		
1. Актуализация имеющихся знаний 5 мин		
« Вежливые слова» Задача: актуализация знаний, подготовка к работе на занятии.	<p>Ребята, сегодня на занятии мы вспомним правила поведения для воспитанных детей. Все люди стараются соблюдать правила поведения. Когда человек ведет себя правильно, его называют «Воспитанным человеком».</p>	

	<p>С какими правилами поведения в группе вы уже знакомы?</p> <p>Вспомните правила поведения за столом во время еды. Спасибо, за ответ. Кстати, «Спасибо» - это вежливое слово (<i>педагог демонстрирует карточку со словом «спасибо» и прикрепляет на мольберт</i>)</p> <p>Какие еще вежливые слова вы знаете?</p> <p>Молодцы! Мы назвали вежливые слова. А вы знаете, что здороваться можно по-разному: помахать рукой, кивнуть, улыбнуться. Как мы еще можем сказать «спасибо»: кивнуть, улыбнуться. До свидания: помахать рукой. Умницы!</p>	<p>Нельзя драться. Нельзя отбирать игрушки.</p> <p>Нельзя разговаривать во время еды. Надо есть аккуратно.</p> <p>Спасибо.</p> <p>Пожалуйста, здравствуйте, до свидания, извините.</p> <p>Дети повторяют жесты за педагогом</p>
2. Повторение изученного материал 10 мин		
	<p>Ребята, посмотрите вокруг и найдите конверт под номером 1. Задание. В этом конверте картинки. Сейчас мы их достаним и рассмотрим. <i>1 картинка. «Играем дружно»</i> У Вани машинка. Коля тоже хочет поиграть с ней. Коля отбирает игрушку. - Правильно поступил Коля? - Как надо поступить? - Как мы попросим? Педагог вывешивает слово Выходите Максим и Кирилл. Максим попроси у Кирилла машинку. <u>Первое правило.</u> Ты с игрушками играй, у друзей не отнимай.</p> <p><i>2 картинка «Невежа»</i> Саша приходит на группу. Он ни с кем не здоровается. - Вежливо поступила Саша? - Как надо поступить? Сеня, покажи, как ты будешь здороваться Педагог вывешивает слово</p> <p><u>Второе правило.</u> В помещение заходи, первым «здравствуй» говори.</p> <p><i>3 картинка. «Кто быстрее?»</i> Антон и Егор играли в догонялки в группе. Егор толкнул Антона. Антон ударился. Ему больно.</p>	<p>Дети находят конверт с номером 1.</p> <p>Нет Надо попросить игрушку. Дай, пожалуйста</p> <p>Выходят 2 ребенка и обыгрывают ситуацию</p> <p>Нет Надо поздороваться</p> <p>Сеня здоровается с ребятами.</p>

	<p>- Как попросить прощения? Что надо сказать в таком случае? Педагог вывешивает слово</p> <p>Юра, как ты попросишь прощение? <u>Третье правило.</u> Не толкайся, не беги. Тихим шагом ты ходи.</p> <p>4 картинка «Товарищи» Матвей и Леша – друзья. Матвей угощает Лешу конфетой. Что должен сказать Леша? Педагог вывешивает слово «спасибо» рядом с картинкой. Молодцы! С этим заданием мы справились. Вы готовы выполнить следующее задание?</p> <p>Ребята! А зачем нам надо соблюдать правила поведения в группе?</p> <p>Ищем конверт с номером 2. <u>«Правила поведения в группе»</u> Ребята, в этом конверте листочки с заданиями. Проверим, как хорошо вы запомнили правила поведения в группе. Определим плохо или хорошо поступают дети. У меня круги красного и зеленого цвета. Если мальчик поступает плохо, кружок рядом с картинкой повесим красный. А если поступает хорошо – зеленый.</p> <p><u>Ситуации.</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коля здоровается с друзьями 2. Ваня и Илья подрались 3. Егор бежит по коридору 4. Мальчики дружно играют <p>Молодцы! И с этим заданием вы отлично справились. Готовы найти конверт № 3?</p>	<p>Сказать «извини»</p> <p>Скажу «извини»</p> <p>Спасибо.</p> <p>Чтоб не навредить себе. Чтобы было приятно общаться с человеком. Да</p> <p>Приносят конверт № 2</p> <p>Правильно. Отметим зеленым цветом. Неправильно. Отмечаем красным цветом</p> <p>Да</p>
3. Физкультминутка 2 мин		
Игра «Хорошо-плохо» (по правилам поведения за столом)	<p>Конверт № 3. Вспомните правила поведения за столом. А сейчас мы с вами поиграем в игру «Хорошо-плохо». Я буду вам говорить правило. Вы будете отвечать: если я сказала правильно мы хлопаем в ладоши. Если нет – топаем ногами. - за столом можно раскачиваться на стуле</p>	Выполняют движения в соответствии с правилами игры

	<p>(нет, топаем)</p> <ul style="list-style-type: none"> - есть надо аккуратно, не крошить (да, хлопаем) - за столом можно разговаривать (нет) - еду из тарелки можно есть руками (нет. топаем) - за столом нельзя крутиться и играть (да, хлопаем) - на стуле можно качаться (нет) - после того, как поели, говорим «спасибо» (да) 	
4. Первичная проверка понимания 5 мин		
Составление плаката «Правила поведения за столом»	<p>Сейчас мы с составим памятку «Правила поведения за столом». Мне понадобится ваша помощь. Я раздам картинку. А вы определите можно так вести себя за столом или нет. Если можно, то прикрепляйте зеленый кружок. Если нельзя – красный. Все ситуации на картинках проговариваются:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Набивать рот (нельзя) Почему нельзя набивать рот едой? 2. Есть за толом надо аккуратно (да) Зачем? 3. Разговаривать за столом (нельзя) Почему? 4. Крутиться и играть за столом (нельзя) Почему? 5. Брать еду руками (нельзя) Почему? 6. Говорить «спасибо» Зачем? <p>Каждую карточку педагог прикрепляет на заранее подготовленный плакат. Молодцы! Отлично справились с заданием.</p>	<p>Обучающие используют сигналы в соответствии с ситуациями</p> <p>Много еды трудно прожевать, можно подавиться.</p> <p>Чтобы было приятно сидеть за одним столом.</p> <p>Можно поперхнуться едой. Это не красиво.</p> <p>Можно пролить компот, суп</p> <p>Это не красиво</p> <p>Мы благодарим поваров и воспитателей за вкусный обед. Им приятно.</p>
2 Заключительная часть		
1. Закрепление материала 5 мин		
	<p>Нам осталось найти конверт под № 4. Но прежде мы вспомним о чем мы сегодня говорили?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что такое правила поведения? - какие правила поведения в группе вы запомнили? - какие правила поведения за столом вы запомнили? - назовите вежливые слова, про которые мы говорили сегодня. <p>Здорово! Вы вспомнили все правила и вежливые слова, которые мы сегодня</p>	<p>О правилах поведения воспитанных детей.</p> <p>Дети приносят конверт и открывают его. Открываем сундук с гостинцами.</p>

	<p>называли. Посмотреть что же в нем. Ребята! В этом конверте ключик от сундучка! Давайте его откроем!</p>	
Подведение итогов 2 мин		
Ритуал завершения занятия	<p>Ребята, нам пора прощаться с нашими гостями.</p> <p>Добрые слова не лень Говорить нам целый день Всем гостям мы на прощанье Скажем дружно «До свидания»!</p>	<p>Дети прощаются с гостями, убирают карточку «Занятие» с коммуникативной доски</p>