

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов
с детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике*

КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Играя, учусь»

Социально-педагогической направленности

Тема: «Мой веселый, звонкий мяч»

Макеева В.М.,
учитель-дефектолог
высшей категории

Санкт-Петербург
2017- 2018 уч. год

Конспект занятия

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Макеева Валентина Михайловна учитель-дефектолог
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»
Группа	4 группа
Программа	«Играя, учусь», социально-педагогическая направленность
Дата	20.02.2018г.
Предмет	Предметные игры
Тема занятия	«Мой веселый звонкий мяч»
Форма занятия (кол-во детей)	индивидуальная
Продолжительность по времени	20 минут
Тип занятия	комбинированный
Цель занятия	Учить игровым действиям с мячом
Задачи занятия 1)образовательная 2)коррекционная 3)воспитательная	1) Продолжать знакомить ребенка с предметными игрушками – мяч. 2) Развивать общую и мелкую моторику через действия с мячом 3)Воспитывать положительные эмоциональные реакции на действия с педагогом.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные, наглядные, практические
Методическое и техническое обеспечение занятия	Мячи разных размеров, музыкальные записи; коммуникативная кнопка
Предварительная работа	Игры с набивным мячом, работа с жестами: дай, на, хорошо, пока, привет; использование коммуникативной кнопки
Использованная литература	1. Конаржевский, Ю. А. Анализ урока [Текст] / Ю. А. Конаржевский. – М.: Педагогический поиск, 1999.532 с. 2. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей [Электронный ресурс] - Режим доступа: http: // aleksedt.narod.ru . - Загл. с экрана.

«Мой веселый звонкий мяч»

<i>Название упражнения, Частные задачи</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
I. Вводная часть		
1. Организационный момент 3... мин		
<ul style="list-style-type: none"> Ритуал приветствия Коммуникативная кнопка 	<p>Кто здесь, кто пришел? - Андрей Кто здесь, кто пришел? - Андрей Кто здесь, кто пришел? - Валя - Кто здесь, кто пришел? - Валя - Привет Андрей - Привет, привет. Привет, привет! (кнопка) Поздоровайся с гостями Привет. жест</p>	<p>Совместные с педагогом действия. эмоциональный, зрительный, тактильный контакт Совместное нажатие кнопки</p>
2. Мотивация образовательной деятельности 1...мин		
Закреплять знание жеста «Заниматься»	<p>Будем заниматься.</p> <p>Будем играть с мячом.</p>	<p>Поза для занятий</p> <p>Действия с мячом.</p>
3. Пропедевтические упражнения, направленные на сенсомоторное развитие 3 мин		
<p>Задача: снятие тонического напряжения в спине, в руках ;</p> <p>активизация зрительно-слухового восприятия;</p>	<p>Нарисуем руками большой мяч вот так ; маленький мяч вот так (повтор 2 раза)</p> <p>Будем заниматься, посмотри налево, посмотри направо, твои глаза будут смотреть, твои уши будут слушать посмотри налево, посмотри направо; (повтор 2 раза)</p>	<p>Совместные с педагогом действия. Кинез. упр. «Двойные рисунки»</p> <p>Кинез. упр.: «Думающий колпак»</p>
II. Основная часть		
1. Актуализация имеющихся знаний 3...мин		
Задача: Закрепление пройденного материала	<p>Посмотри – это мяч (маленький массажный), его можно спрятать в ладошках, спрячь. Это тоже мяч (средней величины) возьми, положи в корзину. Посмотри - это тоже мяч. Давай вместе обхватим мяч. Мяч.</p>	<p>Действия выполняются совместно с педагогом. Ребенок не сопротивляется действиям педагога.</p>
2. Изучение нового материала 7... мин		
Задача: Совершенствовать навыки захвата и удержания предмета	<p>Мяч круглый. Посмотри – круглый. Потрогай – круглый. . Мяч круглый, катится. Смотри, катится. Толкни. Катится. Смотри, мяч можно покатаь между ладошками. Возьми в руки, покатай в ладошках. Катится. Дай мне. Смотри, мяч покатылся: по одной руке, по спине, по другой руке, по одной ноге, по животу, по другой ноге.</p>	<p>Мяч на коленях у ребенка, обследование мяча – сверху вниз</p>

	<p>Какой веселый мяч! Мяч катится. Посмотри, я взяла мяч двумя руками и толкнула на пол. Смотри, он катится. Попробуй ты. На, возьми мяч двумя руками. Толкни. Катится. Попробуй еще раз. Хорошо. Молодец. Жест</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч... Смотри, я играю с мячом. Поймала. Прижала к себе, взяла двумя руками, покатала между ладоней: « На, Андрей, мяч» Прижми к себе. Покатай между ладоней. Дай мне. У тебя хорошо получается. Молодец. Жест Понравилось играть. Еще раз. покатала между ладоней - « На»! Прижми к себе. Покатай между ладоней. « Дай» Хорошо. Устали. Отдохнем.</p>	Совместные с педагогом действия
3. Физкультминутка...4 мин		
Релакс. Музыкальное сопровождение	<p>Это тоже мяч. Садись. Покачаемся. Попрыгай. Хорошо. Жест.</p>	<p>. Ребенок полусидя на мяче. Педагог сзади. - Покачивания вперед (до касания пола ногами), назад, влево, вправо. Переворачиваем ребенка на живот Покачивание вперед (достань игрушку), назад (опора на ноги, колени), влево, вправо.</p>
III. Заключительная часть		
1. Закрепление нового материала 3... мин		
	<p>Это мяч. Мяч круглый Покажи руками. Круглый. «На, Андрей, мяч» Возьми в руки, покатай между ладоней. Дай мне. Спасибо. Мяч круглый, катится. Толкни мяч. Катится.</p>	Ребенок сидит в коляске
2. Подведение итогов 2... мин		
Ритуал завершения занятия	<p>Мы сегодня играли с мячом. Мяч можно катать между ладоней, толкать, ловить и отдавать. Мы попрыгали на мяче. Ты хорошо занимался, Андрей. Жест. Мне понравилось играть с тобой в мяч. Пока Андрей. Пока Валя. Пока, Пока.</p> <p>Прощайся с гостями. Пока! Жест</p>	<p>Совместные с педагогом действия</p> <p>Совместное нажатие коммуникативной кнопки</p>

