

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов  
с детства с нарушениями умственного развития №1»  
Комитета по социальной политике*

## КОНСПЕКТ

открытого занятия по дополнительной общеобразовательной программе:

«Мир моих интересов»

социально-педагогической направленности

Тема «Зимние игры»

Методическое объединение воспитателей, специализированного структурного  
образовательного подразделения основного дошкольного и дополнительного  
общеразвивающего образования детей с ОВЗ

Скобенкова Наталья Анатольевна,  
Воспитатель высшей категории  
Дата проведения: 02.02.2018г.

Санкт-Петербург  
2017-2018 уч. год

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Фамилия, имя, отчество педагога, должность</b>                                        | Скобенкова Наталья Анатольевна, Воспитатель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Наименование образовательного учреждения, город</b>                                   | <b>СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»</b><br>Санкт-Петербург, Петергоф                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Группа</b>                                                                            | №9, сборная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Программа</b> (указать название программы, направленность по образовательной области) | «Мир моих интересов», социально-педагогическая направленность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Предмет</b>                                                                           | Досуговая деятельность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Тема занятия</b>                                                                      | «Зимние игры»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Форма занятия (кол-во детей)</b>                                                      | Групповая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Продолжительность по времени</b>                                                      | 45 минут                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Тип занятия</b>                                                                       | Комбинированное                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Дата проведения</b>                                                                   | 02.02.2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цель занятия</b>                                                                      | Формировать представления о зиме, зимних играх.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Задачи занятия</b><br>1) образовательная<br>2) коррекционная<br>3) воспитательная     | 1. Закрепить знания о зимних играх (играем в снежки, катаемся на лыжах, катаемся на санках, лепим снеговика).<br>2. Корректировать и развивать навыки общения, активизировать пассивный и активный словарь.<br>3. Воспитывать интерес к совместным зимним играм.                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Методы организации образовательно-воспитательного процесса</b>                        | Словесный; Наглядный; Практический; Игровой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Методическое и техническое обеспечение занятия</b>                                    | <i>средства технические:</i> магнитофон, музыкальные записи; коммуникатор с набором картинок «Зимние игры».<br><i>методические средства:</i> Персонаж Снеговик; иллюстрации с временами года: лето, зима; конверт-приглашение от Снеговика; волшебная палочка и сундучок; предметные картинки на которых изображены признаки зимы; картинки с летними и зимними играми; фотографии детей; картина «Зимние игры»; сумочка «Снеговик», угощения для детей – шоколадные снеговики. |
| <b>Предварительная работа</b>                                                            | Беседа о зиме, зимних играх, чтение художественной литературы о зиме, рассматривание зимних иллюстраций, наблюдение на прогулке за снегопадом, игры на прогулке: катание на санках, лыжах, игра в снежки и др.                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### Ход занятия

| <i>Название упражнения,<br/>Частные задачи</i>                                                                                                        | <i>Деятельность педагога</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Деятельность детей</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>І. Вводная часть (8 мин)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>1. Организационный момент (4 мин)</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Ритуал приветствия</li> <li>Работа с коммуникативной доской, с карточками</li> <li>Круг приветствия</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Девочки, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.</li> <li>— Какое сейчас время года?</li> <li>— Какой месяц?</li> <li>— Число?</li> <li>— День недели?</li> <li>— Что мы сейчас будем делать?</li> <li>— Света, найди нужную карточку и прикрепи её на доску.</li> <li>— Молодец.</li> <li>— Вы готовы к занятию? Хорошо, значит, будем отвечать активно, хорошо себя вести. Чтобы гости дорогие, захотели вновь придти!</li> <li>— Встанем все мы в дружный круг: Я - твой друг и ты - мой друг.</li> <li>— Все мы верные друзья, настоящая семья. Вместе учимся, играем и друг другу помогаем. Очень весело живем год за годом, день за днем.</li> </ul> | <p>Дети здороваются с гостями</p> <p>Зима</p> <p>Февраль</p> <p>2</p> <p>Пятница</p> <p>Заниматься</p> <p>Света выполняет действие</p> <p>Да</p> <p>Воспитатель и дети встают в круг, берутся за руки. Вместе с педагогом произносят слова и выполняют упражнение, направленное на улучшения настроения</p> |
| <b>2. Мотивация образовательной деятельности (4 мин)</b>                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Создание игровой ситуации                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>— Девочки, посмотрите, к нам на группу пришло какое-то странное письмо.</li> <li>— Потрогайте, письмо рукой, какое оно холодное.</li> <li>— Интересно, откуда могло к нам прийти такое холодное письмо?</li> <li>— Сейчас, мы его откроем и почитаем (открывает воспитатель письмо, читает)</li> <li>— «Здравствуйте, ребята! Я приглашаю вас в зимнюю сказку, страну зимних игр. Ваш друг Снеговик».</li> <li>— Пойдем в гости к Снеговiku?</li> <li>— Как же мы туда попадем? Смотрите, в конверте есть волшебная палочка! Вот мы ею сейчас и воспользуемся.</li> <li>—</li> </ul>                                                                                                              | <p>Дети прикасаются рукой к письму</p> <p>С улицы, с мороза</p> <p>Да</p> <p>Ответы детей</p>                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>— Как белые снежинки летим, кружим, летим. В гости к Снеговику попасть хотим.</p> <p>— Проходите в зимнюю сказку Снеговика и присаживайтесь на места.</p> <p>—</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дети имитируют полет снежинок                                                                   |
| <b>II. Основная часть (30 мин)</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |
| <p>Актуализация представлений о зиме, и лете, зимних развлечениях</p> <p>Д/игра «Отгадай какое время года»</p> | <p>— Посмотрите, Снеговика нет, но он нам оставил волшебный сундучок, в нем мы найдем много разных игр и заданий. Заглянем внутрь сундучка.</p> <p>— Что там?</p> <p>— Правильно, картинки. На которых, изображены два времени года. Отгадайте какие.</p> <p>— Послушайте внимательно стихотворение:</p> <p>— Я соткано из зноя,<br/>Несу тепло с собою,<br/>Я реки согреваю,<br/>«Купайтесь!» — приглашаю.<br/>И любите за это<br/>Вы все меня. Я — ...</p> <p>— Правильно, лето.</p> <p>— Слушаем следующее стихотворение:</p> <p>— Я тепла не потерплю:<br/>Закручу метели,<br/>Все поляны побелю,<br/>Разукрашу ели,<br/>Замету снежком дома,<br/>Потому что я ...</p> <p>— Правильно, зима.</p> <p>— А какое сейчас время года?</p> <p>— Сегодня на занятии мы будем говорить о зимних играх.</p> <p>— Посмотрите, какие красивые картины. Где изображена зима, на какой картине? Лера, покажи.</p> <p>— А эта картина о зиме?</p> <p>— Нет, на этой картине изображено лето.</p> <p>— Какая погода зимой? (показ предметных картинок, на которых изображены признаки зимы)</p> <p>— Зима - самое холодное время года. Приходят морозы, земля покрывается снегом.</p> | <p>Да<br/>Картинки</p> <p>Лето</p> <p>Зима</p> <p>Зима</p> <p>Нет</p> <p>Холодно, идет снег</p> |
| <p>Сообщение темы занятия</p> <p>Рассматривание картин «Зима», «Лето»</p> <p>Вывод</p>                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                 |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Д/игра «Выбери картинки»                | <p>— А еще, зима, время веселых игр.</p> <p>— У Снеговика в сундучке есть еще одна игра «Выбери картинки». Посмотрим, что нарисовано на каждой из них (беседа по картинкам).</p> <p>— А теперь разложим картинки на две группы. Картинки, где летом дети гуляют и играют, мы прикрепим, где у нас солнышко – это лето. А где зимние игры и у детей, где у нас снежинка – это зима. Вот так.</p> <p>— Правильно, вы все хорошо справились с заданием.</p> <p>— Можно в эти игры играть летом? Летние картинки мы уберем. У нас сейчас зима. Зимой хоть и холодно, но очень весело и можно придумать много разных игр.</p> | <p>Дети поочередно выбирают картинки, прикрепляют на доске, к определенному времени года, объясняют, почему они так думают.</p> <p>Нет, летом нет снега</p>                                                                                                    |
| Вывод                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Сюрпризный момент                       | <p>— Мне кажется, кто-то к нам идет. Слышите в дверь стучится.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Да                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Выход Снеговика                         | <p><i>Под музыку входит Снеговик.</i></p> <p>— Здравствуйте, друзья!</p> <p>Я, веселый Снеговик<br/>К снегу, к холоду привык.<br/>Вы меня слепили ловко-<br/>Вместо носа тут морковка.<br/>Дед Мороз меня нашел –<br/>Ожил я и к вам пришел.<br/>Я с вами здесь! Ура, ура!<br/>Зиму я люблю и снег,<br/>И задорный детский смех!<br/>Вы, девчата, что сидите?<br/>Поднимайтесь, подходите!<br/>Становитесь в хоровод.<br/>Справа- друг, и слева - друг,<br/>Вместе мы – веселый круг!</p>                                                                                                                                | <p>Дети здороваются</p> <p>Дети встают в круг и берутся за руки</p>                                                                                                                                                                                            |
| Физминутка<br>«Что нам нравится зимой?» | <p>— Девочки, покажем Снеговiku, что нам нравится зимой.</p> <p>Что нам нравится зимой?<br/>Белые полянки.<br/>И на горке снеговой<br/>Лыжи или санки (2 р.)</p> <p>Что нам нравится зимой?<br/>Мягкие сугробы<br/>Чтоб копать день-деньской</p> <p>Крепость делать чтобы (2 р.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Дети выполняют движения под музыкальное сопровождение</p> <p>Хлопки<br/>Разводят руки в стороны<br/>Поднять руки вверх<br/>Ходьба лыжника, приседают<br/>Хлопки<br/>Показать сугробы<br/>Имитировать копанье снега лопатой<br/>Лепить снежки<br/>Хлопки</p> |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                             | <p>Что нам нравится зимой?<br/>Потеплей одеться,</p> <p>В шубке теплой меховой,<br/>На морозе греться (2 р.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Имитировать одевание одежды<br/>Похлопать по одежде<br/>Прыжки</p>                                                                |
| <p>Работа с коммуникатором (работа с неговорящими детьми)</p>                                               | <p><b>Снеговик:</b> Ох, меня вы рассмешили, и немало удивили. Молодцы, умеете весело проводить время зимой на улице.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да, Снеговик, никакой мороз нам не страшен, так как от веселой игры у нас хорошее настроение и крепкое здоровье.</p> <p><b>Снеговик:</b> Снеговик я не простой, любопытный, озорной, знать хочу я, чем ребята занимаются зимой?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Девочки, расскажем Снеговiku, что мы делаем зимой на прогулке?</p> <p><b>Снеговик:</b> Хорошо, я немного посижу, да на вас всех погляжу.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Настя, что мы делаем зимой на прогулке? Катя, ... (проговорить со всеми детьми)</p> <p>Жанна, в какие игры мы играем зимой на прогулке? Вика?</p> | <p>Да</p> <p>Ребенок нажимает на коммуникаторе картинку</p> <p>Ответ ребенка</p>                                                     |
| <p>Рассматривание фотографий</p> <p>Работа с коммуникатором (работа с неговорящими детьми)</p> <p>Вывод</p> | <p><b>Снеговик:</b> Снеговик я не простой, я волшебный – вот какой! Пока выгуляли, я вас всех сфотографировал. Вот смотрите.</p> <p>— Посмотрим, как девочки веселятся на прогулке, в какие игры играют. А вот Зоя, Снеговика лепит. ...</p> <p>— Наташа, найди свою фотографию. Во что ты любишь играть зимой? (каждый ребенок находит свою фотографию, показывает)</p> <p>Жанна, какая у тебя любимая игра зимой? Вика?</p> <p>Зима – хорошее время года: мы катаемся на санках, на лыжах, лепим снеговика, играем в снежки.</p>                                                                                                                                                                                               | <p>Дети смотрят фотографии</p> <p>Ребенок находит свою фотографию, показывает, что он делает, нажимает на коммуникаторе картинку</p> |
| <p>Практическая работа</p> <p>Изготовление картины «Зимние игры»</p>                                        | <p>— <b>Воспитатель:</b> Я вам предлагаю сделать картину на память, наши «Зимние игры». Вы согласны?</p> <p>— Картина у нас получится волшебная. Мы ее сделаем из ваших фотографий.</p> <p>—</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Да</p>                                                                                                                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>— Я начала рисовать картину (показ фона), но здесь как-то пусто и грустно, без наших девочек.</p> <p>— Сейчас каждый из вас подойдет к картине и прикрепит свою фотографию на любое место. Вот так.</p> <p>— Даша, иди, прикрепил свою фотографию на нашу картину. Настя, Лера....</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, очень красивая картина у нас получилась.</p> <p><b>Снеговик:</b> Мне очень понравилось с вами веселиться и играть. А вам? У меня для вас подарки... Только откройте его, когда вернетесь домой. Хорошо?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Расставаться нам пора До свиданья, детвора!</li> </ul> | <p>Дети прикрепляют свои фотографии к картине на любое место</p> <p>Да<br/>Да, спасибо<br/>Дети прощаются со Снеговиком</p> |
| <b>III. Заключительная часть (7 мин)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                             |
| Ритуал завершения занятия                | Нам тоже пора возвращаться домой. Возьмитесь все за руки. Улыбнитесь друг другу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Дети встают в круг, берутся за руки                                                                                         |
| Возвращение с путешествия                | Закрывайте глаза, я взмахну волшебной палочкой, и мы окажемся дома.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Дети закрывают глаза                                                                                                        |
| Подведение итогов                        | <p>Вот мы и вернулись домой. Понравилась вам прогулка? К кому мы в гости ходили? О чем мы сегодня говорили на занятии? Правильно, о зиме. Зима – чудесное время года. В какие игры мы играем зимой? Да – зима, время веселых игр! Вы сегодня все молодцы. Хорошо занимались и Катя, и Настя...(отметить работу каждого ребенка на занятии).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Да<br/>К Снеговiku</p> <p>О зиме, зимних играх</p> <p>Играем в снежки и т.д.</p>                                         |
| Подарки детям                            | <p>Посмотрим, что вам Снеговик подарил?</p> <p>Угощайтесь, пожалуйста. Спасибо за занятие. Передайте гостям свое хорошее настроение, улыбнитесь. Попрощайтесь и идите отдыхать.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Да<br/>Дети берут подарки от Снеговика<br/>Дети улыбаются, машут гостям<br/>Дети прощаются с гостями</p>                 |