

Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с
нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике

КОНСПЕКТ

открытого занятия :

«Моя малая Родина»

социально-педагогической направленности

Тема «Мой любимый Петергоф»

Методическое объединение воспитателей и специалистов специализированного структурного
подразделения Центр социальной и трудовой реабилитации

Костко Т.В,
Воспитатель
Высшая категория

Санкт-Петербург
2018- 2019 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Костко Татьяна Владимировна -воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»
Группа	№ 25.
Программа (указать название программы, направленность по образовательной области,	«Моя малая Родина», социально-педагогическая направленность
Социально-педагогическая услуга	Обучение навыкам социально-средовой ориентации
Тема занятия	«Мой любимый Петергоф»
Форма занятия (кол-во детей)	групповая
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Комбинированное
Цель занятия	Расширить у воспитанников знание своего родного города, его улиц и транспорта .
Задачи занятия 1) обучающая 2) коррекционная 3) воспитательная	<ul style="list-style-type: none"> • Формировать умения воспитанников составлять маршрут передвижения по городу Петергоф. • Развивать логическое мышление и зрительную память через выполнение дидактических заданий • Воспитывать любовь к родному городу.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные, наглядные, практические
Методическое и техническое обеспечение занятия	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Средства технические:</u> интерактивная доска, музыкальное сопровождение, аудиозапись. • <u>Методические средства:</u> карты города. • <u>Раздаточный материал:</u> картинки для проведения игры, текст со шрифтом Брайля.
Предварительная работа	Изготовление дидактической игры «Где находится..», просмотр видеоматериалов, работа с картой, работа с интернетом. Экскурсии по городу.
Использованная литература	<ul style="list-style-type: none"> • Ардикуца В. Е. Петродворец. Л. 1967г. • Архипов Н. И., Раскин А.Г. Петродворец. М-Л. 1961 • Петергоф. Очерки по краеведению. Часть 1 и 2. Петродворец 1995, 1997. • Раскин А.Г Петродворец. Л. 1984. • Раскин А. Г. Город Ломоносов. Л. 1979.

Ход занятия

<i>Название упражнения, Частные задачи</i>	<i>Деятельность воспитателя</i>	<i>Деятельность воспитанников</i>
I. Вводная часть.... мин		
1.Организационный момент.... мин		
<p><u>Слайд 1.</u> Задача: Настрой на занятие</p>	<p>Ребята я вижу, как вы подготовились к занятию, принарядились. Поздоровайтесь с нашими гостями и мы начинаем занятие.</p>	<p>Воспитанники сидят за партами перед экраном. Встают и приветствуют гостей.</p>
<p><u>Слайд 2.</u> Задачи: Подведение к теме занятия. Работа со шрифтом Брайля. Развитие слухового и зрительного внимания. Работа с картой города.</p>	<p>Ребята! Назовите город в котором мы с вами живем? Молодцы ребята. А как еще можно назвать наш город? Почему его так называли?</p> <p>На что разделен наш город?</p> <p>Правильно. Назовите их?</p> <p>В каком районе города Санкт-Петербурга живем мы с вами?</p> <p>Из каких поселений состоит наш район?</p> <p>В каком из этих городов находится наш детский дом?</p>	<p>Санкт-Петербург.</p> <p>Мегаполис. Он очень большой по площади и населению город. Город разделен на районы.</p> <p>Называют районы города. Показывают их на карте города.</p> <p>Мы живем в Петродворцом районе.</p> <p>Он состоит из города Петергофа, города Ломоносова и поселка Стрельна.</p> <p>В городе Петергофе.</p>
<p><u>Слайд 3.</u> Выступление воспитанника</p>		<p>Читают стихи о городе.</p>
2.Мотивация образовательной деятельности ...мин		
<p><u>Слайд 4.</u> Сообщение темы</p>	<p>Ребята, я приглашаю вас на прогулку по нашему городу. Тема занятия «Мой любимый Петергоф»</p>	

II. Основная часть занятия ... мин		
1. Раскрытие темы занятия в зависимости от типа занятия		
<p><u>Слайд 5.</u> Задачи: Концентрирование на теме занятия.</p> <p>Задача: Работа с картой. Умение ориентироваться в транспортных маршрутах.</p>	<p>Давайте посмотрим на карту города Петергофа. Из чего состоит наш город?</p> <p>Назовите улицы нашего города?</p> <p>А сейчас я приглашаю к карте ребят показать на ней улицы по которым они любят гулять</p> <p>Скажите как можно передвигаться по городу?</p> <p>Назовите мне маршруты движения транспорта и покажите их на карте.</p>	<p>Воспитанники внимательно рассматривают карту и отвечают на вопрос.</p> <p>Воспитанники называют знакомые им улицы.</p> <p>Выполняют задание.</p> <p>Воспитанники отвечают на вопрос.</p> <p>Воспитанники на карте показывают движение транспорта.</p>
2. Актуализация имеющихся знаний ... мин		
<p><u>Слайд 6.</u></p> <p>«Составление маршрута»</p> <p>Задача: Закрепление умения составлять маршрут самостоятельного передвижения по городу.</p>	<p>А какой транспорт вы используете при передвижении из детского дома?</p> <p>А сейчас я вам предлагаю выполнить мои задания. Ребята у которых есть свободный выход принесли мне заявления на выход в выходные дни. Я прошу их подойти к карте и рассказать и показать на ней маршрут их передвижения, а также назвать каким транспортом они будут пользоваться.</p> <p>Молодцы! Вы все отлично справились с заданием.</p>	<p>Воспитанники отвечают на вопрос. Показывая на карте маршруты движения.</p> <p>Выполнение задания воспитанниками.</p>
3. Динамическая пауза... мин		
<p><u>Слайд 7.</u> <u>Звучит музыка.</u></p> <p>Задача: Смена деятельности с целью снятия напряжения.</p>	<p>Ну что ребята устали, а давайте сделаем разминку.</p> <p>Воспитатель показывает цвета светофора.</p> <p>Ребята выполняют движения.</p> <p>Красный- стоят.</p> <p>Зеленый – шагают.</p>	<p>Воспитанники выполняют движения под показ цветов светофора.</p>

	Желтый – хлопают в ладоши. Размялись, продолжим.	
3. Проверка полученных знаний ... мин		
<u>Слайд 8.</u> Выполнение задания воспитанниками Игра «Где находится...» Задача: Закрепление имеющихся знаний. Развитие интереса к изучаемому материалу.	<p>А сейчас я предлагаю вам поиграть. Посмотрите на свои столы. На каждом столе для вас приготовлены фотографии зданий Петергофа. Вы должны их внимательно рассмотреть и решить на какой улице они находятся. А затем найти на карте эту улицу.</p> <p>Молодцы, ребята вы очень хорошо справились заданиями.</p>	Выполнение воспитанниками этого задания.
III. Заключительная часть...мин		
1.Подведение итогов... мин		
<u>Слайд 9.</u> Задача: Уточнение и закрепление знаний полученных на занятии.	<p>Вы большие молодцы, хорошо справлялись с заданиями. Скажите, о чем мы говорили на нашем занятии?</p> <p>Напомните мне какой транспорт ходит по нашему городу?</p> <p>Назовите мне улицы, площади, проспекты города.</p> <p>Вы очень хорошо знаете улицы, транспорт города и его движение</p>	<p>Мы говорили о нашем любимом Петергофе. О том как можно передвигаться по городу.</p> <p>Ответы воспитанников.</p> <p>Ответы воспитанников.</p>
2.Оценка деятельности воспитанников		
<u>Слайд 9.</u> Задача: Создание ситуации успеха для каждого воспитанника и мотивация на дальнейшее изучение родного города.	<p>Я благодарю вас за активное участие в занятии и знания, которые вы показали. Уверенна что эти знания помогут вам в жизни. Спасибо, занятие окончено.</p>	

