

*Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания "Дом-интернат для детей-инвалидов и инвалидов
с детства с нарушениями умственного развития №1"
Комитета по социальной политике*

Конспект
открытого занятия по программе

«Волшебство общения»
социально – педагогической направленности

Тема: "Поговорим о дружбе".

Методическое объединение воспитателей и специалистов специализированного структурного
подразделения
«Центр социальной и трудовой реабилитации»

Балудина Л.П.
воспитатель 27 группы
высшая категория

г.Санкт – Петербург
2018– 2019 уч. года

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Балудина Людмила Петровна воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО "ДДИ №1"
Группа	27сборная
Программа (указать название программы), направленность по образовательной области	"Волшебство общения", социально-педагогическая направленность
Услуга	Обучение навыкам социально-средовой ориентации
Тема занятия	"Поговорим о дружбе"
Форма занятия (кол – во детей)	16 групповая
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Комбинированный
Цель занятия	Воспитывать желание иметь друзей и самой быть хорошей подругой.
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	1) Закреплять понятия о дружбе и дружеских отношениях. Способствовать развитию таких нравственных качеств, как умение дружить, беречь дружбу, общаться в коллективе. 2)Способствовать развитию умения анализировать, делать выводы; развивать связную речь. 3) Воспитывать доброжелательное, уважительное отношение друг к другу.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Беседа, рассказ, классификация понятий, чтение, ответы на вопросы , работа с плакатом.
Методическое и техническое обеспечение занятия	Демонстрационная доска, плакат с изображением эмоционального состояния и правил дружбы, карточки для выполнения задания (чёрного и зелёного цвета), пиктограммы к рассказу С. Прокофьевой «Самый большой друг»,
Предварительная работа	Просмотр мультфильмов о дружбе, подбор песен и стихов о дружбе, настольно – печатная игра «Играем вместе», викторина «Что такое хорошо».
Использованная литература	1.И.М. Анисимова «Этика в мифах, легендах, преданиях» М. Изд. Дом «Звонница - МГ» 2005г. 2.О.Д. Ушакова «Почему так говорят». Фразеологический словарь школьника. С – Пб.2007г. Газета «Для Вас» №44 2016г, №36 2018г.

Ход занятия

Название упражнения	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
	I Вводная часть.	
	1.Организационный момент 1 мин	
Звучит отрывок из песни И. Николаева и И. Крутого . «Мой друг» Задача: Создать настроение, созвучное теме занятия	Девушки, поприветствуйте гостей, подарите всем свою улыбку и с хорошим настроением удобно располагайтесь и настраивайтесь на занятие.	Воспитанницы приветствуют гостей
	2. Актуализация знаний по данной теме 4 мин	
Задача: Учить умению выражать личное мнение Объяснение значения слов "друг" и "дружба" Задача: Знакомить с научным объяснением слов «друг» и «дружба»	Прозвучала песня «Мой друг». Скажите, что вы вспоминаете, или представляете себе, когда слышите слово «друг». А теперь послушайте, какое объяснение словам «друг» и «дружба» даётся в толковом словаре В.И.Даля. Вы согласны с таким определением?	Ответы: любит, не подведёт, поймёт, Успокоит, подскажет, поможет, защитит, не будет смеяться надо мной. Наташа В. читает: «Друг – близкий человек, приятель, знакомый» Александра Б. читает: «Дружба – взаимная привязанность двух, или более людей, тесная связь их» Ответы: - Да, согласны.
	3. Мотивация образовательной деятельности 3 мин	
Беседа о дружбе бывших воспитанниц. Задача: Акцентировать внимание на обсуждении темы	С самых маленьких лет многие из вас проживают в нашем доме. Всех вас объединяет жизнь в коллективе, учёба, отдых, занятия в кружках, секциях, работа в мастерских – все мы хорошо знаем друг друга. Мы – знакомые люди, но не все мы – близкие друзья. За последние несколько лет коллектив девушек в группе изменился. Несколько девушек живут самостоятельно, в отдельных квартирах и в разных районах города, но всех их по- прежнему объединяет общение, желание помочь друг другу, желание поделиться своими проблемами и радостями. Их объединяет настоящая дружба. Я очень хочу, чтобы у	

	каждой из вас были хорошие друзья...	
	II Основная часть занятия 24 мин 1. Раскрытие темы занятия	
<p>Работа с карточками.</p> <p>Задача: Учить классифицировать понятия по определённым признакам (качествам).</p>	<p>Тема нашего занятия: «Поговорим о дружбе». Сегодня мы с вами поговорим о дружбе, о друзьях, определим, какими качествами должен обладать друг. Сейчас мы разберёмся, какими качествами должен обладать человек, способный дружить и быть настоящим другом. Я вам буду называть слова, вы должны определить, подходят-ли они для вашего друга. Если подходят – показываете карточку зелёного цвета, а если не подходят – карточку чёрного цвета...</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Любимый. • Честный • Врун • Добрый • Верный • Грубый • Драчливый • Заботливый • Умеет прощать • Сплетник • Хвастун • Уважительный • Человечный». <p>(Воспитатель закрепляет карточки со словами, отражающими отрицательные качества человека, под квадратом чёрного цвета.)</p> <p>Итак, прочтите, какие же качества мешают добрым, дружеским отношениям.</p> <p>(Воспитатель выбрасывает карточки со словами, выражающими негативные чувства и действия, в мусорное ведро...)</p> <p>...</p> <p>Такие качества, как лживость, грубость, драчливость, зазнайство, хвастовство никогда не помогают дружеским отношениям.</p>	<p>Закрепляют карточки со словами на демонстрационной доске под квадратом зелёного цвета.</p> <p>Девушки зачитывают выбранные слова. (врун, грубый, драчливый, сплетник хвастун).</p>
Вывод:	Итак, мы определили, какие же качества	Девочки зачитывают: любимый,

<p>Чтение рассказа Задача: знакомить с художественным произведением о дружбе.</p> <p>Беседа по содержанию рассказа. Задача: Воспитывать дружеские отношения на примере взаимоотношений героев рассказа.</p>	<p>Поддерживают настоящую дружбу. ... </p> <p>О дружбе создано много фильмов, написано много книг, стихов и песен.</p> <p>Я предлагаю послушать рассказ С Прокофьевой «Самый большой друг». (воспитатель читает рассказ).</p> <p>Ответьте на вопросы: Почему маленького щенка и бабочку девочка назвала самыми большими друзьями?</p> <p>О ком можно сказать, что он хвастливый, трусливый?</p> <p>О ком из героев можно сказать «надёжный, смелый, преданный друг»?</p>	<p>честный, добрый, верный, заботливый, умеет прощать, уважительный, человечный.</p> <p>Девочки работают с пиктограммой</p> <p>Ответы: В трудную минуту они не бросили девочку в беде.</p> <p>Ответы: Слон, крокодил.</p> <p>Щенок, бабочка.</p>
--	--	--

<p>Динамическая пауза. Задача: Активизировать двигательную активность, учить выполнять действия согласно словесных указаний</p> <p>:Рассказ о своём друге. Задача: Развивать речь, учить составлять короткий последовательный рассказ.</p> <p>Вывод.</p> <p>Работа с плакатом. «Выбери настроение» Задача: Учить делать выбор, соотнося картинку и настроение.</p>	<p align="center">3. <u>Динамическая пауза.</u></p> <p>«Если ты хороший друг» Настроение упало - опускают руки вниз. Дело валится из рук —качают головой Но ещё не всё пропало – разводят руки Если есть хороший друг - разворот лицом друг к другу С делом справимся вдвоём, - пожимаемруки С облегчением вздохнём — вдох и выдох Настроение поднимем — руки вверх И от пыли отряхнём — отряхивают себя.</p> <p>Расскажите, что вы любите делать вместе с друзьями...</p> <p>Поднимите руку, у кого есть друзья старше вас по возрасту...</p> <p>Подбери слова, которые говорят о характере твоей подруги...</p> <p>Вот мы и выяснили, что дружба с этим человеком доставляет тебе удовольствие, а встреча – радость и улыбку. Я думаю, что эта дружба подарит тебе много приятного общения, любви и добрых, тёплых отношений.</p> <p>Друзья – это самые близкие люди, которые хорошо тебя понимают и всегда готовы прийти на помощь. Другу можно доверить тайну, или поделиться своими мечтами. Крепкая дружба делает людей сильными, уверенными.</p> <p>Предлагаю следующее задание:</p> <p>На плакате эмоций рассмотрите картинки и подберите ту, которая выражает твоё настроение при встрече с другом.... (Воспитатель вызывает несколько человек для определения эмоционального состояния). Правильно, - это улыбка!!!</p> <p>А теперь я приглашаю девочек, которые</p>	<p>Выполняют действия, в соответствии с текстом.</p> <p>Ответы: Любим вышивать, вместе заботимся о собачках (Скани, Сильвере), любим беседовать, делать друг другу красивые причёски, выбираем подарки к дню рождения.</p> <p>Рассказ Али Е. о дружеских отношениях с Н.В. (Н.В. добрая, приглашает на праздники домой, даёт хорошие советы) ...Честная, добрая, правдивая...</p> <p>Показывают на плакате выбранное настроение.</p>
--	---	---

<p>Знакомство с правилами дружбы.: Задачи: Закрепить правила дружбы, учить соотносить действия и отношения.</p>	<p>выполнили задание дома. Они тоже выбрали своё настроение. - Покажите, что вы выбрали?</p> <p>Правильно – это улыбка!</p> <p>Я уверена, что вы хотите быть хорошими друзьями! Но для этого надо жить по правилам дружбы!</p> <p>Я предлагаю познакомиться с этими правилами...</p> <p>Для этого вы поочерёдно должны приклеить эти картинки в окошечки плаката. Перед вами - правила дружбы! Прочитаем их.... (Воспитатель читает, на некоторые правила обращает внимание и разбирает их)</p> <p>Поделись, кому и чем ты помогаешь?</p> <p>Молодцы девочки, вы отлично справились с заданием!</p> <p><u>4. Закрепление полученных Знаний 5 мин</u></p>	<p>Показывают рисунки, изображающие улыбку.</p> <p>В определённой последовательности распределяют картинки в окошечки плаката.</p> <p>Отвечают на вопрос</p>
<p>Работа по составлению предложений. Задача: развивать мыслительную деятельность на основе упражнений.</p>	<p>А сейчас порассуждаем на тему дружбы...</p> <p>Продолжите фразу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Хорошо иметь настоящего друга, потому что он... • Для того, чтобы у человека было много друзей, ему надо.... • Без друга в жизни тугο... • Друг – это... • Дружба – это... • Чтобы был дружный коллектив – надо.... <p><u>III. Заключительная часть 5 мин</u></p>	<p>Ответы: Друг поймёт, поможет, развеселит, успокоит, научит делать то, что умеет сам.</p> <p>Не ссориться, не жаловаться, не жадничать.</p> <p>Не с кем поиграть, поделиться секретами, одному скучно.</p> <p>Близкий человек, приятель, хороший знакомый. Это близкие, доверительные отношения</p> <p>Не ссориться, помогать друг другу, уступать, поддерживать хорошее настроение улыбкой.</p>

<p>Чтение стихов. Задача: Закрепить понятие о дружеских отношениях.</p>	<p>1. <u>Подведение итогов дня.</u></p> <p>Сегодня мы с вами говорили о дружбе, узнали, какими положительными качествами должен обладать настоящий друг. Мы определили правила, по которым можно жить дружно. Сегодня я вами очень довольна. Все вы молодцы! Давайте жить дружно!!!</p> <p>А сейчас я предлагаю встать полукругом перед нашими гостями, пожелать всем хороших друзей и послушать стихи...</p> <p>Умейте друга понимать И признавать свои ошибки, Учитесь радость приносить, Даря счастливые улыбки...</p> <p>Умейте другом дорожить, Чтоб не раскаиваться век, Учитесь правду говорить, Чтоб гордо зваться - Друг и Человек!!!</p> <p>...Передайте всем нашим гостям своё радостное настроение и частичку своей души...</p> <p>Занятие окончено. Всем спасибо!</p>	<p>Читают стихи Наташа В. Александра Б.</p> <p>Девочки дарят сердечки гостям.</p>
---	--	---