

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов
с детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике*

КОНСПЕКТ

открытого занятия по коррекционно - развивающей программе:

«Я познаю мир»

социально-педагогической направленности

Тема «Праздник "Новый год"»

Методическое объединение воспитателей структурного подразделения психолого-педагогической помощи детям с ТМНР

Давыдова В. Н.
воспитатель
высшая квалификационная категория

Санкт-Петербург
2018 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Давыдова Валентина Николаевна, воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПбГБСУ СО «ДДИ № 1»
Группа	№18
Дата проведения	24.12.2018
Программа	«Я познаю мир», социально-педагогическая направленность
Предмет	Развитие речи, ознакомление с окружающим
Тема занятия	Праздник "Новый год"
Дата проведения	24.12.2018
Форма занятия (кол-во детей)	Подгрупповая (4 человека)
Продолжительность по времени	30 минут
Тип занятия	Комбинированное занятие
Цель занятия	Формировать у детей представление о зимнем празднике "Новый год"
Задачи занятия 1) обучающая 2) коррекционная 3) воспитательная	1. Познакомить детей с атрибутикой новогоднего праздника; 2. развивать зрительное восприятие на основе упражнений с использованием средств альтернативной коммуникации (карточки). Активизировать пассивный словарь за счет слов (зима, Новый год, подарки, ёлка, шары); 3. Воспитывать эмоциональную отзывчивость, радость
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесные методы: рассказ, объяснение, беседа. Наглядные методы: метод демонстрации, метод иллюстрации. Практические методы: коррекционные упражнения, пальчиковые игры, подвижные игры, работа с коммуникатором, с картинками.
Методическое и техническое обеспечение занятия	<i>средства технические:</i> ноутбук, аудио записи, коммуникатор. <i>методические средства:</i> коммуникативная доска, елка, фотографии детей, иллюстрации, коммуникатор, коммуникативные карточки <i>раздаточный материал:</i> елка, картинки, коммуникативные карточки, шары.
Предварительная работа	- коррекционно-развивающие занятия - коррекционно-развивающие упражнения: "Найди и покажи", "Посмотри внимательно" - работа с коммуникативной доской - работа с коммуникатором - просмотр презентаций на тему «Зима» - прослушивание песен на тему «Зима»
Использованная литература	"Коррекционная работа в процессе обучения и воспитания"/ под ред. Данилкина Г.И., Долгобородова Н.П., Ушакова И.П./ Ленинград Докучаева Н."Сказки из даров природы"/ СПб., ТОО "Диамант.

Ход занятия

Название упражнения, Частные задачи	Деятельность педагога	Деятельность детей
1. Вводная часть		
1. Организационный момент 5 мин		
1. Работа с коммуникативной доской	<p>Воспитатель обращает внимание детей на время года, отличительные особенности времени года (стало холодно, идёт снег, дует холодный ветер; день недели; режимные моменты - сейчас мы будем заниматься!</p> <p>- Девочки, проходите в группу. - Посмотрите, к нам на занятие пришли гости! Поздороваемся с гостями. - Садитесь.</p>	<p>Дети внимательно смотрят на доску, слушают педагога</p>
Ритуал «Приветствия!»	<p>- Воспитатель подходит к каждому из детей, устанавливает зрительный и тактильный контакт:</p> <p>- Кто здесь? - Кто с нами? - Кто пришёл? Это Яна! Привет Яна! - Кто здесь? - Кто с нами? - Кто пришёл? Это Дина! (Оля, Люся) Привет Дина! (Оля, Люся)</p>	<p>Дети проходят в группу. Здороваются кивком головы.</p> <p>Дети садятся на стульчики.</p> <p>Дети эмоционально реагируют на приветствие педагога.</p>
Работа с фотографиями	<p>Воспитатель обращает внимание на себя:</p> <p>- Кто здесь? - Кто с нами? - Кто пришёл? - Это Валя! - Валя, говорит Вам, привет!</p> <p>- Посмотрите, на столе лежат Ваши фотографии. - Найдите свою фотографию! - Яна, посмотри! Найди свою фотографию. Молодец! - Оля, посмотри! Найди свою фотографию. Молодец! - Дина, посмотри! Найди свою фотографию. Молодец! - Люся, посмотри! Найди свою фотографию. Молодец!</p>	<p>Дети слушают.</p> <p>Дети смотрят</p> <p>Дети находят свою фотографию, берут в руки, отдают педагогу.</p>

<i>Работа с жестами</i>	<p>-Девочки, садитесь за столы. Сейчас мы будем заниматься. Воспитатель показывает жест, обозначающий действие - «заниматься»</p> <p>Обратить внимание на внешний вид -Посмотрите какие вы красивые! -Мы украсили группу -Зимой мы отмечаем праздник "Новый год"</p>	<p>Выполнение действий по подражанию, с отдельными детьми действие выполняется в совместной деятельности.</p> <p>Дети рассматривают оформление группы, картинки (зима, Дед Мороз, Снегурочка, ёлка, шар, праздник "Новый год")</p>
<i>Сообщение темы</i>	-Сегодня мы будем с вами знакомиться с праздником Новый год.	Дети слушают.

2. Мотивация образовательной деятельности 5 мин

<p><i>Сюрпризный момент</i></p> <p><i>Игра "Чудесный мешочек" (показ и рассматривание натуральных объектов)</i></p>	<p>Звучит песня "В лесу родилась елочка...". <i>За ширмой стоит ёлка.</i></p> <p>Воспитатель убирает ширму</p> <p>-В праздник "Новый год" мы ставим ёлку Воспитатель обращает внимание детей на ёлку. - Ветки у ёлки колючие.</p> <p>"Не коли нас елочка Веточкой лохматой Убери иголки Дальше от ребяток"</p> <p>Предлагает потрогать ветки. -Какие ветки у ёлки колючие! <i>Воспитатель показывает карточку «Ёлка» и вывешивает на доску.</i> - Ёлка.</p> <p><i>Воспитатель обращает внимание детей на мешочек под ёлкой.</i> - Посмотрим, что в мешке.</p> <p>-Яна, достань предмет. -Это шар. -Оля, достань предмет. -Это шар. -Дина, достань предмет. -Это шар. -Люся, достань предмет. -Это шар. - Молодцы, девочки! Вы достали из чудесного мешочка шары - это новогодние игрушки. <i>Воспитатель показывает карточку «Шар» и вывешивает на доску.</i></p>	<p>Дети слушают аудиозапись</p> <p>Дети смотрят на ёлку.</p> <p>Дети трогают веточки</p> <p>Дети смотрят на карточку</p> <p>Дети смотрят</p> <p>Дети выполняют действия в совместной деятельности с педагогом</p> <p>Дети вешают шары н</p> <p>Дети смотрят на карточку</p>
---	---	---

	<ul style="list-style-type: none"> - Шар. - Повесим шары на ёлку. - Ёлка нарядная, праздничная. 	Дети выполняют действия в совместной деятельности с педагогом
II. Основная часть		
1. Актуализация имеющихся знаний 5 мин		
<p><i>Создание игровой ситуации</i></p> <p><i>Игра "Письмо Деду Морозу"</i></p> <p><i>Задача: Учить детей находить карточку по названию.</i></p>	<p>- В Новый год все получают подарки. <i>Воспитатель показывает карточку «Подарок» и вывешивает на доску.</i></p> <p><i>Просмотр видео слайда.</i></p> <p>- Напишем Деду Морозу письмо. <i>Воспитатель показывает карточку «Дед Мороз» и вывешивает на доску.</i></p> <p>-Письмо напомним Деду Морозу. -Яна, покажи карточку - Дед Мороз -Оля, покажи карточку - Дед Мороз -Люся, покажи карточку - Дед Мороз -Дина, покажи карточку - Дед Мороз</p> <p>-Встречаем праздник Новый год у ёлки. -Яна, покажи карточку - ёлка -Оля, покажи карточку - ёлка -Люся, покажи карточку - ёлка -Дина, покажи карточку – ёлка</p> <p>-Ёлку украшаем шарами. - Яна, покажи карточку - шар -Оля, покажи карточку - шар -Люся, покажи карточку - шар -Дина, покажи карточку – шар</p> <p>-Попросим у Деда Мороза подарки -Яна, покажи карточку - подарок -Оля, покажи карточку - подарок -Люся, покажи карточку - подарок -Дина, покажи карточку – подарок</p> <p>- Написали письмо. Отправим его Деду Морозу. <i>Воспитатель отправляет письмо.</i></p>	<p>Дети смотрят Дети смотрят на карточку</p> <p>Дети смотрят на карточку</p> <p>Дети по очереди находят карточку Дед Мороз и приклеивают его</p> <p>Дети по очереди находят карточку ёлка и приклеивают её</p> <p>Дети по очереди находят карточку шар и приклеивают её</p> <p>Дети по очереди находят карточку подарок и приклеивают её</p>
2. Первичная проверка понимания 5 мин		
<p>Работа с коммуникатором Д/И "Покажи правильно"</p> <p><i>Задача:</i> развитие слухового и зрительного восприятия, пополнение пассивного словарного запаса</p>	<p>- У нас есть помощник. Это коммуникатор.</p> <p>Работа с карточками (Дед Мороз, ёлка, шар).</p> <p>- На Новый год ставим ёлку. - Яна (Оля, Дина, Люся), покажи ёлку. - Молодец! - Украшаем ёлку шарами.</p>	<p>Дети смотрят</p> <p>Дети по очереди выполняют задания на коммуникаторе (с отдельными детьми упражнение выполняется в</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Яна (Оля, Дина, Люся), покажи шар. - Молодец! - В гости к нам придёт Дед Мороз - Яна (Оля, Дина, Люся), покажи Деда Мороза. - Молодец! - Ждём от Деда Мороза мы подарки. - Яна (Оля, Дина, Люся), покажи подарок. 	совместной деятельности)
3. Физкультминутка 3 мин		
<p>Динамическая пауза Хоровод "Маленькая ёлочка" <i>Задача: развитие двигательной активности</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - В праздник Новый год мы танцуем и поём. <p><i>Звучит музыка "Маленькой ёлочке холодно зимой"</i></p> <p>Воспитатель проговаривает песню, сопровождая слова действиями.</p> <p><i>Маленькой ёлочке холодно зимой Из лесу ёлочку взяли мы домой Шары повесили, встали в хоровод Весело, весело встретим Новый год!</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Молодцы, девочки! 	<p>Дети повторяют движения по подражанию и словесной инструкции.</p> <p>Дети за руки идут по кругу.</p>
4. Закрепление материала 5 мин.		
<p><i>Рассказ по картинкам «Праздник Новый год»</i> <i>Цель: систематизировать знания детей об атрибутах праздника</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Смотрите, на наш весёлый хоровод пришёл Дед Мороз. <i>Приветствие Деда Мороза.</i> - <i>Я пришёл из далека.</i> - <i>Вы нарядили группу. Украсили шарами ёлку.</i> - <i>Я получил от вас письмо.</i> - <i>Пришёл рассказать вам о празднике.</i> - Дед Мороз, мы знаем, что Новый год приходит зимой. - Новый год встречаем с ёлкой. - Ёлку украшаем шарами. - Танцуем хоровод с дедом Морозом. - В новый год дарят подарки. <p><i>Дед Мороз: - Я вам принёс подарок. Дед Мороз вручает подарок</i></p>	<p>Дети здороваются с Дедом Морозом</p> <p>Дети рассказывают о празднике Новый год по картинкам</p>
III. Подведение итогов 2 минуты		
Подведение итогов	<ul style="list-style-type: none"> - Девочки, сегодня мы с вами хорошо потрудились. - Познакомились с праздником Новый год. - Встретили Деда Мороза. - Получили подарки. 	Дети слушают

Работа с коммуникатором	<p>Посмотрим, кто у нас сегодня занимался?</p> <p>- Оля (Яна, Дина, Люся), найди свою фотографию.</p> <p>- Люся (Оля, Дина, Яна) занималась. Молодец, Люся (Оля, Дина, Яна)!</p>	Дети находят свою фотографию
Оценка деятельности детей.	<p>- Девочки, вы сегодня занимались! (педагог обращает внимание детей на символ, карточку)</p> <p>- Яна нашла все карточки,</p> <p>- Оля красиво развесила шары на ёлку,</p> <p>- Люся подпевала песню и танцевала вместе с девочками,</p> <p>- Дина хорошо выполняла все задания.</p> <p>- Вы много узнали о празднике «Новый год».</p> <p>- Молодцы!</p>	
Работа с жестами	Воспитатель жестом показывает:	
Ритуал «Прощание!»	<p>заниматься - всё!</p> <p>- Оля, пока – пока - пока!</p> <p>- Яна, пока – пока - пока!</p> <p>- Люся, пока – пока - пока!</p> <p>- Дина, пока – пока - пока!</p> <p>-Скажем гостям до свидания!</p>	Дети говорят до свидания, берут карточку "Заниматься" и уходят.