

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов
с детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике*

КОНСПЕКТ

открытого занятия по коррекционно-развивающей программе:

«Мир моих интересов»

Тема «Путешествие в Молочную страну»

Методическое объединение воспитателей структурного подразделения психолого-педагогической помощи детям с умеренной умственной отсталостью

Скобенкова Наталья Анатольевна,
Воспитатель высшей категории
Дата проведения: 18.12.2019г.

Санкт-Петербург
2018-2019 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога, должность	Скобенкова Наталья Анатольевна, Воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБУСО «ДДИ № 1» Санкт-Петербург, Петергоф
Группа	№9, сборная
Коррекционно-развивающая программа	«Мир моих интересов», социально-педагогическая направленность
Услуга	Организация досуга
Тема занятия	«Путешествие в Молочную страну»
Форма занятия (кол-во детей)	Групповая
Продолжительность по времени	45 минут
Тип занятия	Комбинированное
Цель занятия	Формировать представления детей о пользе молока и разнообразии молочных продуктов
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	1. Закрепить представления детей о процессе получения и производства молока, названия молочных продуктов. 2. Корректировать и развивать навыки общения, активизировать словарный запас по теме «Молочные продукты». 3. Воспитывать положительное отношение детей к здоровому питанию.
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесный; Наглядный; Практический; Игровой
Методическое и техническое обеспечение занятия	<i>средства технические:</i> ноутбук, развивающий мультфильм «Откуда пришло молоко», магнитофон, музыкальные записи; коммуникатор с набором картинок «Молочные продукты». <i>методические средства;</i> Персонаж Корова; картинки с изображением этапов получения и переработки молока, иллюстрации с изображением коровы и молочных продуктов, сумка-холодильник, молочные продукты (молоко, сметана, творог, йогурт, кефир), образцы молочных продуктов, одноразовая посуда, угощения для детей.
Предварительная работа	Беседа с детьми о молоке и молочных продуктах, сюжетно-ролевая игра «Молочный магазин», чтение художественной литературы на данную тему, просмотр презентаций, мультфильмов о корове, молочных продуктах.

Ход занятия

Название упражнения	Деятельность педагога	Деятельность детей
I. Вводная часть (8 мин)		
1. Организационный момент (4 мин)		
Ритуал приветствия	— Девочки, сегодня у нас необычное занятие, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями. — Знаете, сейчас вы не просто поздоровались, а подарили друг другу частичку здоровья, потому что вы сказали «Здравствуй!». Это значит – здоровья желаю.	Дети здороваются с гостями
Работа с коммуникативной доской, с карточками	— Какое сейчас время года? — Какой месяц? — Число? — День недели? — Что мы сейчас будем делать?	Зима Декабрь 18 Вторник Заниматься
Круг «Приветствия»	— Вика, найди нужную карточку и прикрепи её на доску. Молодец. — Встанем все мы в дружный круг: Я - твой друг и ты - мой друг. Влево, вправо повернитесь. И друг другу улыбнитесь.	Вика выполняет действие Дети повторяют движения за воспитателем
2. Мотивация образовательной деятельности (4 мин)		
Создание игровой ситуации	— Вы любите путешествовать? — Я предлагаю отправиться в «Молочную страну», где нас ждет много интересного, разные игры и задания. — Хотите вы пойти туда? — Вот волшебная дорожка. Приготовьте свои ножки, Будем топать по дорожке. По ровненькой дорожке, Шагают наши ножки. По ровненькой дорожке, Устали наши ножки. Вот мы пришли. Присаживайтесь на места.	Да Да Дети проходят по дорожке в группу
II. Основная часть (30 мин)		
Сюрпризный момент	— Интересно, кто здесь живет? Никого нет. — Посмотрите, что это? — Главный фермер дядя Вова, Подоил с утра корову, Ведь она траву легко, Превращает в ... — Молоко на всей планете Любят взрослые и дети.	Не знаем Молоко Молоко

Сообщение темы занятия	—Сегодня на занятии мы будем говорить о молоке и молочных продуктах.	
Актуализация представлений о корове, молоке, молочных продуктах	—Какое животное даёт нам молоко? —Значит, к кому мы в гости пришли в «Молочную страну»? —Корова дикое или домашнее животное?	Корова К корове Домашнее
Вывод	—Корова – домашнее животное, которое даёт человеку молоко; человек же в свою очередь ухаживает за коровой, заботится о ней, кормит её.	
Просмотр развивающего мультфильма «Откуда пришло молоко»	—А вы знаете, какой путь совершает молоко, прежде чем появится на нашем столе? —Предлагаю, вам посмотреть путешествие молока.	Ответы детей Просмотр мультфильма
Упражнение «Цепочка» Игра «Откуда пришло молоко»	—Вспомним, какой путь совершает молоко. Разложим картинки по порядку. —Посмотрите, мы справились с заданием? Молодцы.	Дети по очереди выходят, выкладывают картинки в правильной последовательности. Да
Вывод	—Коровье молоко нужно пить обязательно, оно вкусное и очень полезное. Тот, кто пьёт молоко, растёт сильным и здоровым.	
Д/игра «Отгадай молочные продукты»	—А еще из молока делают много полезных и вкусных продуктов. —Послушайте внимательно стихотворение и отгадайте, что это за продукты: —Догадайтесь, кто я такая? Белоснежная, густая. Сливки взбили утром рано, Чтоб была у нас... —Что за белые крупинки? Не зерно и не снежинки. Скисло молоко — и в срок Получили мы ... —Сделан он из молока, Но тверды его бока. В нем так много разных дыр. Догадались? Это ... —Фруктовый он и сливочный, На свете всех вкусней! Он в пластиковых баночках, Для взрослых и детей... —Мы на хлеб его намажем И добавим к разным кашам. Кашу не испортят точно	Сметана Творог Сыр Йогурт

Вывод	<p>Бело-желтые кусочки...</p> <p>— Пьют меня пред сном. Витаминный очень я И полезен всем, друзья. Вкусный, кисленький!</p> <p>— Прочитаем названия этих продуктов.</p> <p>— Настя, покажи, где изображено масло? Катя...</p> <p>— Как, одним словом можно назвать все эти продукты?</p> <p>— Кто ест молочные продукты - у того крепкие кости, здоровые зубы, красивые волосы и хорошее настроение.</p>	<p>Масло</p> <p>Кефир</p> <p>Дети читают Дети подходят к доске, показывают</p> <p>Молочные продукты</p>
Сюрпризный момент	— Слышите, колокольчик звенит, Кто-то очень к нам спешит.	Да
Выход коровы Зорьки	<p>Звенит колокольчик и под музыку в группу входит корова:</p> <p>Корова:</p> <p>— Му-у-у!!! А вот и я! Вам приветик шлю друзья.</p> <p>— Вы меня узнали?</p> <p>— Меня зовут Зорька. Живу я в Молочной стране.</p> <p>— Кушать травку на лужок, По утрам хожу я. Чтобы были все здоровы, Молоко дают коровы!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— Представить невозможно! Поверить нелегко! Жуёт корова сено, И дарит Молоко!!!</p>	<p>Дети здороваются Да, корова</p>
Физминутка Музыкально-ритмическая композиция «Топнем ножкой-хлопнем в ладошки»	<p>Корова:</p> <p>— Пойдемте со мной на луг, погуляем, отдохнем, песню звонкую споем.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— Становитесь в хоровод. Справа - друг, и слева - друг, Вместе мы – веселый круг!</p>	<p>Дети встают в круг и берутся за руки.</p> <p>Дети выполняют движения под музыкальное сопровождение</p>
Беседа «Где хранят молочные продукты»	<p>Корова:</p> <p>— Ох, хорошо танцуете, весело живете! А коровье молоко вы девочки пьете?</p> <p>Корова:</p> <p>— В моей стране очень много разных молочных продуктов, которые делают из моего вкусного молока.</p>	Да

Показ «сумка-холодильник»	<p>— Воспитатель:</p> <p>— Зорька, а что это у тебя?</p> <p>Корова:</p> <p>— Это, моя волшебная сумка-холодильник. Она сделана из специального материала, в ней хранятся мои молочные продукты.</p> <p>— Вот, посмотрите, что вы чувствуете?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— Где надо хранить молочные продукты? Почему?</p> <p>— Верно, молочные продукты от теплого воздуха прокисают, портятся, становятся невкусными.</p> <p>— Для их перевозки и хранения нужны машины-холодильники, витрины-холодильники и просто холодильники.</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— Поиграем в игру «Угадай, чего не стало».</p> <p>— Посмотрите, на столе молочные продукты. Они полезны для нашего здоровья.</p> <p>— По моей команде «раз, два, три – не смотри! Вы закрываете глаза, Зорька убирает, какой-нибудь продукт в сумку-холодильник.</p> <p>— По моей команде «раз, два, три – смотри! Вы открываете глаза и говорите, чего не стало. Понятно?</p> <p>— Крепко все закрыли глазки 1,2,3,4,5, Можно глазки открывать, Поморгали, поморгали, Посмотрели и узнали. Что изменилось? Какого продукта не стало? (игра проводится 3 раза)</p> <p>— Молодцы, вы очень внимательные. Теперь молочные продукты не испортятся.</p> <p>Корова:</p> <p>— Девочки, я уже знаю, что вы любите молоко и молочные продукты.</p> <p>— А на вкус их определить сможете?</p> <p>— Отлично, тогда поиграем с вами в самую «вкусную» игру «Угадай на вкус». Готовы?</p>	<p>Холод</p> <p>В холодильнике Эти продукты не любят тепло и жару, они портятся</p> <p>Да</p> <p>Дети отгадывают чего, не стало. Неговорящие дети, показывают на коммуникаторе</p>
Вывод		
Игра «Угадай, чего не стало»		
Работа с коммуникатором (работа с неговорящими детьми)		
Игра «Угадай на вкус»		

<p>Работа с коммуникатором (работа с неговорящими детьми)</p> <p>Танец под песню «Корова Зорька»</p>	<p>Воспитатель:</p> <p>— С завязанными глазами, вам надо будет определить молочный продукт на вкус (для неговорящих детей, показать на коммуникаторе)</p> <p>— Правильно, все отгадали. Молодцы.</p> <p>— Из чего сделали все эти продукты?</p> <p>— Спасибо, Зорька, очень интересная и вкусная у тебя игра.</p> <p>— Мы хотим тебе сказать спасибо за такие полезные и вкусные продукты, потанцуй с нами.</p>	<p>Дети пробуют на вкус молочные продукты (глаза закрыты). Жидкие продукты ребенок пробует через соломинку, а твердые воспитатель на ложечке помещает в рот ребенка. Из молока</p> <p>Да</p> <p>Дети танцуют под музыку</p>
<p>Прощание Коровы Зорьки с детьми</p>	<p>Корова:</p> <p>— Ну, вот и подошло к концу наше путешествие по «Молочной стране». Вам понравилось?</p> <p>— У меня для вас есть подарки. Только откройте его, когда вернетесь домой. Хорошо?</p> <p>— До свиданья!</p> <p>Воспитатель:</p> <p>— Спасибо тебе, коровушка. До свиданья!</p>	<p>Да</p> <p>Да, спасибо</p> <p>Дети прощаются с коровой Зорькой</p>
<p>III. Заключительная часть (7 мин)</p>		
<p>Ритуал завершения занятия</p> <p>Возвращение с путешествия</p>	<p>— Нам тоже пора возвращаться домой.</p> <p>— Возьмитесь все за руки. Улыбнитесь друг другу.</p> <p>— Закрывайте глаза, я взмахну волшебной палочкой, и мы окажемся дома.</p>	<p>Дети встают в круг, берутся за руки</p> <p>Дети закрывают глаза</p>
<p>Подведение итогов</p>	<p>— Вот мы и вернулись домой.</p> <p>— Понравилась вам путешествие по «Молочной стране»?</p> <p>— К кому мы в гости ходили?</p> <p>— О чем мы говорили на занятии?</p> <p>— Какие продукты делают из молока?</p> <p>— Где мы храним молочные продукты?</p> <p>— Чем полезно молоко и молочные продукты?</p> <p>— Молодцы, молоко дает силу, красоту, здоровье.</p> <p>— Вы сегодня все молодцы.</p> <p>— Хорошо занимались и Зоя, и Жанна, и Света...(отметить работу каждого ребенка на занятии).</p>	<p>Да</p> <p>К корове Зорьке</p> <p>О молоке, молочных продуктах</p> <p>Творог, йогурт, масло, сыр...</p> <p>В холодильнике</p> <p>Будут здоровые зубы, крепкие кости, красивые волосы</p>

Подарки детям	<ul style="list-style-type: none"> — Посмотрим, что вам корова Зорька подарила? — Угощайтесь, пожалуйста. — Спасибо за занятие. — Передайте гостям свое хорошее настроение, улыбнитесь. — Попрощайтесь и идите отдыхать. 	<p>Да</p> <p>Дети берут подарки от коровы Зорьки</p> <p>Дети улыбаются, машут гостям</p> <p>Дети прощаются с гостями</p>
---------------	---	--