

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное  
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов  
с детства с нарушениями умственного развития №1»  
Комитета по социальной политике*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ В  
УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ИНТЕРНАТНОГО ТИПА**

**Сообщение**

*на методическом объединении воспитателей, Специализированного структурного  
образовательного подразделения детей с ОВЗ*

Крамчанина Т.А.  
воспитатель

Санкт-Петербург  
2018 -2019 уч. год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                           |    |
|-----------------------------------------------------------|----|
| ВВЕДЕНИЕ.....                                             | 3  |
| 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                 | 4  |
| 2 СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ..... | 6  |
| 3 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....               | 7  |
| 4 ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.....     | 8  |
| 5 ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ.....          | 12 |
| 6 СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ.....                                | 14 |
| ВЫВОДЫ.....                                               | 16 |
| СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....                                    | 17 |

## ВВЕДЕНИЕ

Среди категорий населения, нуждающихся в особой общественно-государственной заботе, особое место занимают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Детский дом – это государственный социальный институт, призванный хоть в какой-то мере заменить ребёнку семью. Ребенок, воспитывающийся в социальном учреждении, лишен очень многого, что есть у обычных детей и без чего немислимо его полноценное развитие и становление его как личности. Главной задачей государственного учреждения является адаптация детей-сирот.

Практически полжизни дети проводят в закрытом учреждении. В таких условиях важным фактором адаптации может послужить организация культурно-досуговой деятельности.

Отдых снимает усталость и напряжение, служит для восстановления жизненных сил и душевного равновесия.

Развлечение, как досуговая деятельность имеет компенсационный характер, исполняет роль психологической разрядки, эмоциональной разгрузки, обеспечивает человеку смену впечатлений.

Наиболее высокий уровень досуговой деятельности достигается в творчестве. Творчество, отвечающее глубинным и универсальным потребностям человека в самовыражении, преобразовании действительности, поиске, экспериментировании, познании и изменении окружающего мира, помогает совершенствовать бытие, отношение к самому себе, создавать новое. Творческая досуговая деятельность поднимает личность на новую ступень – от потребителя духовных ценностей до их создателя.

Дети, проживающие в детском доме, должны иметь возможности для всестороннего развития, культурного и активного отдыха, занятий спортом.

Создавать условия для педагогически целесообразного, эмоционально-привлекательного досуга детей-сирот, восстанавливать здоровье и психологическое равновесие, удовлетворять потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения – всё это возможно при правильной организации культурно-досуговой деятельности сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация досуговой деятельности в детском доме – важное направление работы, поскольку именно досуговая деятельность, исходя из своего многообразия, решает проблему занятости детей во внеурочное время. Если предоставить их самим себе, не заниматься ими, они начнут решать свои проблемы сами. Поэтому в условиях детского дома наша **задача** помочь воспитаннику адаптироваться, научить его бороться со своими неудачами, развивать интеллектуально, прогнозируя процесс социального саморазвития личности ребенка; раскрывая способности, таланты и возможности, подбирая для него соответствующие виды деятельности; направляя коллективную деятельность, расширяя коммуникативную деятельность детей и воспитывая культуру их общения, межличностных отношений. Педагогический коллектив детского дома работает над тем, чтобы максимально занять детей, дать воспитанникам важные жизненные навыки, научить их жить по-другому.

Организация досуга воспитанников детского дома представляет собой систему, которая включает:

- вовлечение воспитанников в систему дополнительного образования
- вовлечение воспитанников в планирование КТД в детском доме;
- организация рабочих мест, в трудовых бригадах при детском доме;
- привлечение подростков к шефской помощи младшим воспитанникам;
- участие в различных конкурсах, смотрах, фестивалях.

Дополнительное образование — сфера наибольшего благоприятствования для развития личности. Процесс дополнительного образования воспитанников сужает пространство девиантного поведения, решая проблему занятости подростков. В единой социокультурной среде воспитанники успешно взаимодействуют с педагогами дополнительного образования. Все педагоги имеют программное обеспечение, что позволяет сделать образовательный процесс в системе дополнительного образования эффективным. Кроме формирования специфических знаний, умений, навыков, все педагоги обеспечивают дополнительную подготовку, ориентируя воспитанников на усвоение социальных норм и опыта, культурных ценностей, с вовлечением воспитанников в условия социальной среды.

На протяжении многих лет в детском доме сложилась целая система организации отдыха, оздоровления и занятости воспитанников.

Досуговая деятельность в детском доме понимается сегодня преимущественно как деятельность, организованная с воспитанниками в свободное от самоподготовок и

трудовых дел время для удовлетворения потребностей воспитанников в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Цель досуговой деятельности детского дома: способствовать развитию творческого потенциала воспитанников детского дома в процессе досуговой деятельности.

Для осуществления этой цели перед педагогами детского дома стояли следующие задачи:

1. Развивать традиции детского дома, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанника.
2. Активизировать работу по изучению уровня воспитанности воспитанников.
3. Отслеживание результативности каждого ребёнка.

Поставленные задачи решались через планомерную работу педагогического коллектива над реализацией программы «Развитие творческого потенциала детей в условиях досуговой деятельности детского дома». Содержание досуговой деятельности было направлено на самореализацию воспитанников, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей.

## 2 СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕТСКОМ ДОМЕ

Система дополнительного образования отвечает интересам и запросам любого воспитанника. Для этого в детском доме созданы оптимальные условия: занятия в швейной и столярной мастерских, в библиотеке, тренажёрном зале, бассейне, имеется спортивный инвентарь.

Интересы детей педагоги стараются удовлетворить, налаживая и укрепляя связи с различными спортивно – досуговыми центрами города.

Главная задача организации работы кружков –социализация воспитанников.

Процесс воспитания в детском доме строился с опорой на досуговый вид деятельности. Досуговая деятельность организовывалась с учётом интересов детей. В начале учебного года психологом была проведена диагностика, по результатам которой администрация детского дома старается удовлетворить запросы и интересы детей в досуговое время, и создала условия для их самореализации, развития творческих способностей.

Одной из форм досуговой деятельности в детском доме избрана коллективно - творческая деятельность (КТД), что является наиболее адекватной формой организации воспитательного пространства: во-первых, эта деятельность построена на общении и взаимодействии как детей, так и взрослых; во-вторых, такая коллективная творческая организация процесса возможна везде, где есть деятельность и творчество. Одна из форм КТД – праздники, которые стали традицией детского дома и являются важнейшим элементом воспитательной работы по профилактике правонарушений. (День Знаний, День учителя, День Матери, День Защитника Отечества, Международный женский день 8 Марта, День Победы). Воспитанников мы привлекаем в течение года к участию во всех мероприятиях, проводимых в детском доме. Им доверяются ответственные задания и поручения по подготовке мероприятий.

Участие детей в концертных программах, в различных театрализованных представлениях, создают ситуацию успеха, ситуацию оценки своих достижений относительно успехов других.

Организация занятости воспитанников детского дома способствует выполнению миссии «Сегодня воспитанник детского дома, завтра достойный гражданин России».

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности: гражданско-патриотическое; духовно – нравственное; эстетическое; трудовое;профориентационное; семейное; по безопасности жизнедеятельности.

### **3 ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

В формировании и развитии личности воспитанников детского дома, ведущую роль отводит гражданско-патриотическому воспитанию, которое способствует становлению социально значимых ценностей у подрастающего поколения. В течение года педагогическим коллективом была проделана большая работа по этому направлению: воспитывалось уважение к символам и атрибутам Российского государства, прививалась любовь к Родине, через традиционные дела детского дома.

В детском доме состоялся военно-патриотический концерт, организованный «Военной академией материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулёва» Министерства обороны Российской Федерации.

Сначала воспитанникам показали видеофильм, посвященный блокаде Ленинграда, затем курсанты исполнили песни военных лет и современных исполнителей. К каждой песне были подобраны тематические видеоролики. В завершение мероприятия состоялась фотосессия с исполнителем и музыкантами коллектива. Концерт очень понравился нашим ребятам.

Мероприятия гражданско-патриотического направления способствуют воспитанию в наших детях высоких нравственных качеств: патриотизм, гражданственность, доброту, отзывчивость, благодарность, ответственность, чувство долга перед старшим поколением.

Такие мероприятия проводятся на постоянной основе.

#### 4 ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ И ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Большая роль во вне учебной воспитательной работе отводится духовно-нравственному и эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Праздничный пасхальный концерт - Ансамбль Вдохновение. "Батюшка Серафим" тому подтверждение.

В Доме-интернате был организован праздник труда, посвященный пасхальному яйцу. В празднике труда приняли участие девочки и мальчики, девушки и юноши, посещающие мастерские, кружки декоративно-прикладного и эстрадного творчества. Ярко, весело и незабываемо выступили ребята из драматической студии и театра-танца «Сюрприз». Зрители как будто сами стали участниками ярмарки. Вместе с педагогами и ребятами «болели» за команды швейной, столярной, керамической, сувенирной, кулинарной, растениеводческой, изобразительной мастерских. Мастера, сами ребята, умело прокладывали стежок в деревянном яйце, наполняли синтепоном изготовленные чехлы яиц, украшали стразами и пайетками керамические и сувенирные яйца, яйцо выпиливали по контуру лобзиком из фанеры, декорировали пасхальный букет, и конечно, готовили салат. В изготовлении салата принимали участие и гости праздника.

Очень большой, красивый, сказочный праздник - это Новый год, который требует тщательной подготовки и без помощи коллектива он не может быть таким интересным, увлекательным и содержательным. Для детей отделений милосердия и общего отделения прошли новогодние утренники «Умка ищет друзей». Ребята вместе со сказочными персонажами – Вьюгой, Северным ветром и, конечно же, Снегурочкой отправились в далекое путешествие на Северный полюс, где повстречались с белым медвежонком Умкой. Веселые хороводы, прекрасные танцевальные номера, игры и эстафеты, превратили это путешествие в настоящее приключение. А Дед Мороз поздравил всех с Новым годом и подарил каждому такой долгожданный подарок! На праздник пришло очень много гостей – в числе приглашенных были родители, родственники и друзья ребят.

25 декабря с новогодней праздничной программой и подарками к нам в гости приезжали курсанты Санкт-Петербургского Университета МВД РФ. 100 детей детского дома стали не только зрителями, но и активными участниками новогодней сказки. Вместе с курсантами они пели песни, танцевали и играли. Ребятам очень понравилось это представление. А студенты Университета пообещали, что они обязательно приедут в детский дом еще ни один раз.

28 декабря ребята Центра социальной и трудовой реабилитации участвовали в творческом конкурсе «Алло! Мы ищем таланты». Каждая группа готовила свой номер: сценку, эстрадную миниатюру, инсценировку песни и т.д. На этом празднике было много гостей. Родители воспитанников, друзья и младшие ребята получили настоящее удовольствие от этого яркого и веселого мероприятия, которое вели Снегурочка и Фея. Дед Мороз подарил всем подарки, а самым талантливым вручил грамоты Специального Олимпийского комитета за участие во Всероссийском конкурсе «Спорт и творчество» и сертификаты за участие в фотоконкурсе ГАООРДИ «Взгляды». После праздника была дискотека.

Творческая группа воспитанников и сотрудников поздравила весь коллектив детского дома новогодним шоу «Волшебные шары». Красивая сказка, веселые шутки, великолепные костюмы и чудесные номера! Все мы снова стали детьми, которые в ожидании новогоднего чуда преодолевают злые козни Снежной королевы и помогают Снегурочке спасти Деда Мороза. Неожиданным и очень приятным подарком для всех стало выступление оперной певицы, народной артистки Республики Башкортостан Никаноровой Татьяны Леонидовны, которая исполнила для нас Хабанеру из оперы Бизе «Кармен».

Творческие коллективы Дома-интерната: цирковая студия «Веселая арена», студия клоунады «Арлекин» и эстрадный коллектив «Солнышко» приняли участие в городском фестивале «Территория добра», где выиграли сертификат на проведение праздника эстрадным театром «Топ-праздник» и 20 января 2018 года театр приехал в учреждение. В актовом зале собрались мальчишки и девчонки с разных групп и разных возрастов, но никого не оставил равнодушным интерактивный спектакль. Ребята активно участвовали в действии, помогали свершиться добру и вместе с персонажами «Забавой», «Иваном Царевичем», «Лешим», «Медведем», «Волком» довольные и счастливые дошли до финала.

Также в детском доме традиционно проходят Дни народных традиций. В библиотеке действует постоянная выставка книг, литературы, конкурсы рисунков, творческие конкурсы на такие праздники, как Пасха, Масленица, Троица, Рождество. С января завершилась Рождественская смена в нашем центре "Чайка". Смена была просто сказочной: встреча нового года-полунощница в храме и праздничная трапеза, малый престольный праздник-день памяти святого праведного Иоанна Кронштадтского, и, конечно же, великий праздник-Рождество Христово! Педагоги с ребятами активно готовились к этим мероприятиям-украшали помещения центра и комнаты, накрывали праздничные столы, мастерили подарки. Итогом смены стала

замечательная поездка в старинный город Выборг, где мы совершили пешую обзорную экскурсию по достопримечательностям города, а также посетили Спасо-Преображенский Собор и Ильинский храм. На пути домой мы заехали на подворье Свято-Иоанновского монастыря в д. Вартемяги, где нас как всегда очень приветливо встретили сестры обители.

Рождественский спектакль "Вифлеемская звезда". Ансамбль "Вдохновение" ДДИ№1. Вифлеемская звезда — загадочное небесное явление, которое, согласно Евангелию от Матфея, волхвы назвали «звездой». Увидев эту «звезду» на востоке и решив, что родился «царь Иудейский», они пришли в Иерусалим, чтобы поклониться ему.

Воспитанники посещают спортивные занятия «Совершенствование приемов владения баскетбольным мячом». «Плавание». Занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Бочче».

10 февраля 2018 года в рамках участия в программе «Спорт драйв» по приглашению ПАО «Газпром» наши ребята участвовали в захватывающем спортивном мероприятии мастер-классе по адаптивному кёрлингу, который был организован в ТРК «БалканияНова ICE PARK» на Балканской площади.

В начале встречи всем участникам выдали обувь и щетки. 12 детей и 2 воспитателя внимательно и с интересом слушали правила игры, а затем с большим азартом одни игроки команды отталкивали от стартовой колодки и разгоняли по льду камень, а другие, с помощью специальных щёток, терли лёд перед камнем, слегка подправляя его движение. Понять и учесть правила игры нашим ребятам помогали волонтеры. Завершилось спортивное мероприятие душевным чаепитием. И дети, и волонтеры делились друг с другом своими впечатлениями о кёрлинге. В память об этом событии ребятам подарили синие шапочки, рюкзаки и перчатки. Ребята получили яркие впечатления, позитивные эмоции и уникальную возможность поиграть в кёрлинг.

Музей спортивных достижений воспитанников ДДИ№1 внесен в книгу рекордов РоссииМузей спортивных достижений воспитанников Детского дома -интерната№1 Петергоф 07.03.2018 года зарегистрирован Международным Агентством рекордов «Интеррекорд» и внесен в книгу рекордов России в номинации «Наибольшее количество медалей» завоеванных наВсемирных Специальных Олимпийских играх -62 золотые,33 серебряные,19 бронзовых медали.На Европейских СОИ -53 золотых,24 серебряных, 6 бронзовых медалей.На Всероссийских соревнованиях -218 золотых,202 серебряных,141 бронзовых медалей.367 медалей чемпионатов Санкт-Петербурга.

## 5 ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ И ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Профориентационная работа и трудовое воспитание в детском доме строится с учетом состояния слуха и речи, уровня познавательного и речевого развития и индивидуальных особенностей воспитанников. Огромные возможности и благоприятные условия для воспитанников созданы в учреждении, ребята занимаются и работают в тесном контакте с мастерами и педагогами производственного обучения, которые помогают воспитанникам освоить умения и навыки, соблюдать технику безопасности. Педагоги ведут огромную работу в данном направлении с целью развития интересов, склонностей и творческих способностей воспитанников.

Ребята занимаются в детском ансамбле «Солнышко» и цирковой студии «Весёлая арена» общеобразовательной программе «Азбука Монтессори».

«Пришивание пуговицы с двумя отверстиями» по дополнительной общеобразовательной программе.

«Иголочка» дополнительной общеобразовательной программе «Швейное дело».

В ансамбле духовного пения «Вдохновение» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы.

Проходят занятия по дополнительной общеобразовательной программе «Я и мир вокруг меня» социально-бытовая ориентировка, дополнительной общеобразовательной программе «Мастерицы», дополнительной общеобразовательной программе «Графика в играх», дополнительной общеобразовательной программе «Керамика», дополнительной общеобразовательной программе «Мягкая игрушка», дополнительной общеобразовательной программе «Художественная вышивка», дополнительной общеобразовательной программе «Деревянное кружево», дополнительной общеобразовательной программе «Изодетельность», дополнительной общеобразовательной программе «Бочке». Занятия в театре танца «Сюрприз».

Ориентируясь на высокие достижения, коллектив детского дома и воспитанники принимают участие в городских, областных, районных мероприятиях. Это способствует повышению социального статуса воспитанников, интегрируя в социум как равного среди равных, реализуя полученные навыки и умения в повседневной жизни.

Ведется огромная работа по социальной занятости инвалидов, она включает, организацию временных рабочих мест для трудоустройства инвалидов, имеющих нарушения ментального характера, а также нарушения функции верхних и нижних конечностей, функции опорно-двигательного аппарата, вызывающие необходимость

использования кресла-коляски, способные выполнять трудовую деятельность только со значительной помощью других лиц.

## 6 СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Воспитание является значимым компонентом, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Анализ рейтинговой системы участия семей в городских мероприятиях и мероприятиях детского дома показал, что семьи уделяют большое внимание воспитательной работе и принимают участие во всех мероприятиях.

Постоянно проходят праздники "День семьи. «Именинники» с участием родителей, которые принимают активное участие. Праздники сопровождаются яркими номерами и сюрпризами. Мама и папа с детьми вместе учувствуют в конкурсах! Именинники получают подарки.

В рамках проекта «На урок — вместе» 6 апреля в торговом центре «МЕГА Парнас» был организован семейный праздник – День инклюзии. В мероприятии приняли участие гости торгового центра, семьи, воспитывающие детей с инвалидностью и все желающие жители и гости Петербурга.

Инициаторы проекта -компания IngkaCentres в России и Региональная общественная организация людей с инвалидностью «Перспектива» (г. Москва), Ассоциация родителей детей-инвалидов ГАООРДИ. Воспитанники Детского дома-интерната №1 — артисты студии клоунады Арлекин и цирковой студии «Веселая Арена» показали номер с марионеткой котом и провели мастер класс циркового искусства. Артистов встречали громкими аплодисментами.

Во время праздника для всех гостей была подготовлена насыщенная интерактивно-развлекательная программа. Гости принимали участие в конкурсах и получали за участие призы. Были организованы мастер-классы .

Ребята постоянно посещают концерты, шоу, спектакли.

Шоуфокусников.22 февраля 2018г. воспитанники ДДИ №1 смогли увидеть захватывающее и воистину волшебное шоу. С помощью фокусников Вадима и Владимира зрители попали в удивительный мир иллюзий. Ребята заворуженно следили за летающим столом, восхищались чудесным превращением добрых и приятных слов в цветы, удивлялись неожиданному превращению салфетки в шляпку и еще много чему. Профессионализм и харизма артистов, безупречная техника исполнения фокусов, правильно выстроенное общение с аудиторией во время шоу привело зрителей в неописуемый восторг. Дети и взрослые еще длительное время были под впечатлением увиденного, и делились друг с другом впечатлениями.

Музыкальный спектакль «Колобок». 22 февраля 2018 года перед ребятами Дома-интерната №1 выступили воспитанники драматической студии детского творческого центра «Артерия». Зрители увидели музыкальный спектакль «Колобок», в котором актеры пели вживую, грациозно двигались по сцене и в то же время работали со зрителями. Кроме спектакля, артисты представили вокальные сольные номера и коллективные цирковые. Игра начинающих юных артистов порадовала не только детей, но и взрослых.

## **ВЫВОДЫ**

Основной из задач, которая стоит перед педагогическим коллективом:

- продолжать совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.

- совершенствовать традиции детского дома.

Участие в общественной жизни детского дома развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует социализации, воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности.

## СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анисимова Большая книга детского досуга / Анисимова. - М.: Феникс, 2018. - 883 с.
2. Васильева, И. Дошкольная подготовка. Занятия дома и в детском саду / И. Васильева. - М.: Стрекоза, 2015. - 363 с.
3. Володина, Ю. А. Дорога в жизнь, или Путешествие в будущее... Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов / Ю.А. Володина. - М.: Генезис, 2012. - 200 с.
4. Володина, Ю.А. Дорога в жизнь, или Путешествие в будущее... Тренинговая программа профессионального и жизненного самоопределения для воспитанников детских домов и школ-интернатов / Володина Юлия Анатольевна. - М.: Генезис, 2012. - 924 с.
5. Ладыгина, Л. В. Воспитатель в детском доме / Л.В. Ладыгина. - М.: ГНОМ и Д, 2017. - 120 с.
6. Ладыгина, Л. Воспитатель в детском доме: организация и методика работы по формированию волевых и нравственных качеств у детей 3-7 лет / Л. Ладыгина. - М.: ГНОМ и Д, 2014. - 399 с.
7. Левенцова, Я.Н. Детская энциклопедия досуга. Поделки, игры, праздники / Я.Н. Левенцова. - М.: Феникс, 2015. - 214 с.
8. Лопатина, А. 500 игр по темам в детском саду, школе и дома / А. Лопатина, М. Скребцова. - М.: ИДЛи, 2015. - 320 с.
9. Омелянюк, В. И. Детский досуг. Делаем витражи / В.И. Омелянюк. - М.: Феникс, 2013. - 178 с.
10. Ракита, М. Дневники приемной матери ребенка из детского дома / М. Ракита. - М.: Теревинф, 2017. - 979 с.