

*Санкт–Петербургское государственное бюджетное стационарное
учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов
с детства с нарушениями умственного развития №1»
Комитета по социальной политике*

КОНСПЕКТ

открытого занятия по коррекционно- развивающей программе:

«Я в окружающем мире»

Социально-педагогической направленности

Тема «Подбери одежду»

Методическое объединение воспитателей структурного подразделения психолого-
педагогической помощи детям с ТМНР

Кудрявцева И.Н.,
воспитатель
высшая кв.к.

Санкт-Петербург
2016- 2017 уч. год

Фамилия, имя, отчество педагога,	Кудрявцева Ирина Николаевна,
----------------------------------	------------------------------

должность	воспитатель
Наименование образовательного учреждения, город	СПб ГБСУСО «ДДИ № 1»
Группа	№10, 31.01.17г.
Программа (указать название программы, направленность по образовательной области,	«Я в окружающем мире», социально-педагогическая направленность
Предмет	Социально-бытовая самостоятельность
Тема занятия	«Подбери одежду»
Форма занятия (кол-во детей)	подгрупповая
Продолжительность по времени	30 минут
Тип занятия	комбинированный
Цель занятия	Формировать представление о зимней одежде по заданным признакам
Задачи занятия 1) образовательная 2) коррекционная 3) воспитательная	Учить подбирать предметы зимней одежды, знать их назначение. Развивать зрительно-слуховое восприятие, альтернативные средства коммуникации. Воспитывать бережное отношение к вещам
Методы организации образовательно-воспитательного процесса	Словесный – объяснение Наглядный - символы, карточки, Практический – д\и «Найди по картинке»
Методическое и техническое обеспечение занятия	<i>средства технические:</i> CD-проигрыватель, музыкальные записи; <i>методические средства</i> :наглядные пособия- картинки по теме «Зима», макет: «зима» , детская одежда зимняя, поднос со снегом , картинки по теме «одежда», «обувь», «головные уборы», снежинки
Предварительная работа	Экскурсии наблюдения за природными явлениями, рассматривание одежды на картинках, рассматривание верхней одежды на прогулке, аппликация «Варежка», д\и «Найди пару», «Картинки половинки»
Использованная литература	1. «Комплексные занятия» Т.В.Ковригина 2. Учебное занятие в учреждении дополнительного образования детей 3. «Здравствуй мир» А.В.Вахрушев 4. «[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.maaaam.ru (физкультминутки и значки)

<i>Название упражнения, Частные задачи</i>	<i>Деятельность педагога</i>	<i>Деятельность детей</i>
I. Вводная часть		
1. Организационный момент 5 мин		
<ul style="list-style-type: none"> • Работа с коммуникативной доской, с карточками • Ритуал приветствия <p>Сообщение темы</p>	<p>- Мальчики, подойдите к доске. Сегодня день недели - вторник, месяц- январь, время года – зима. Мы идем на занятие. Покажи карточку «заниматься». Молодец.</p> <p>Проходите в группу.</p> <p>- К нам на занятие пришли гости, поприветвайтесь с ними. Молодцы мальчики, а теперь поприветствуем друг друга : - Здравствуйте, ручки! Хлоп. Хлоп. - Здравствуйте, ножки! топ, топ. - Здравствуй имена детей, (ладошки складываем друг на друга). - Здравствуйте, мальчики!</p> <p>Садитесь за парты. Сегодня на занятии мы будем говорить о зимней одежде для прогулки.</p>	<p>Подходят.</p> <p>Берет карточку и несет в группу на мольберт.</p> <p>Машут рукой, кивают головой</p> <p>Хлопают. Топают.</p> <p>Пирамида из ладошек. Садятся.</p>
II. Основная часть		
1. Актуализация имеющихся знаний 3 мин		
<p>«Время года - зима» <i>Цель: закрепить знания о времени года - зима</i></p>	<p>- Мальчики, подойдите ко мне. Какое время года сейчас, покажи карточку. -Правильно – зима, на улице много снега. Посмотри, какая красивая белая снежинка. Потрогайте снег, он холодный, белый. -На прогулке мы играем со снегом, лепим снежки. -Зимой морозная, холодная погода, поэтому надо одеваться тепло в зимнюю одежду. Отметим зимнюю одежду для прогулки знаком – снежинка. - возьми снежинку, повесь на доску.</p> <p>- Садитесь на места. (стук в дверь)</p>	<p>Подходят к макету «Зима» Карточка «Зима» Рассматривают снежинку Трогают снег</p> <p>Берет снежинку, вешает на доску. Садятся за парты Слушают , смотрят на вход в группу</p>
2. Мотивация образовательной деятельности 2 мин		

<p>Сюрпризный момент «Петрушка»</p>	<p>-Кто это к нам на занятие спешит. Это Петрушка пришел. - Здравствуй Петрушка. Какой у тебя костюм красивый, покружись, а мы посмотрим. -Петрушка, а куда ты собрался с мешком? -Но на улице холодно и морозно – зима, ты замерзнешь и заболеешь и надо одеть зимнюю одежду. А что это ты принес? (достаю вещи из мешка) -Это одежда. - Петрушка, одежда должна аккуратно висеть в шкафу, а ты ее в мешок запихал или надеть на себя, раз ты гулять собрался. Ребята, а давайте проверим, правильно ли Петрушка одежду подобрал для прогулки зимой. Петрушка садись и слушай.</p>	<p>Слушают смотрят</p> <p>петрушка: -«Гулять»</p>
<p>3. Изучение нового материала 10 мин</p>		
<p>Зимняя одежда</p>	<p>- Сейчас мы вместе рассмотрим одежду для зимней прогулки .</p> <p>-Если хочешь прогуляться Надо быстро одеваться Зимнюю одежду быстро доставай По порядку одевай.</p>	
<p>Показ предмета</p>	<p>- это брюки (показ теплых брюк). Посмотрите , брюки теплые, красивые. Мы их надеваем на ноги. -Это теплые брюки, в них не страшен нам мороз. Правильно Петрушка выбрал брюки. -Петрушка, надень теплые брюки.</p>	<p>Рассматривают Трогают</p>
<p>Показ картинки</p>	<p>- это теплые зимние брюки. - Покажи картинку брюки. Молодец, повесь картинку к значку снежинка. -Вот брюки мы подобрали, пришло время свитер Петрушке теплый дать. - Найди свитер. Правильно, садись на место</p>	<p>показывают вешают</p>
<p>Показ предмета</p>	<p>Показ свитера. -Посмотрите , свитер теплый, с воротом, ворот высокий, защитит шею от холода. -Покажи ворот. Длинные теплые рукава. -Покажи рукава -В нем не холодно будет зимой ,надеваем его на туловище. Покажи ворот. Покажи рукав. Петрушка, снимай красивую рубашку, надевай аккуратно теплый свитер. Это свитер.</p>	<p>берет свитер</p> <p>Показывает ворот</p> <p>Показывает рукав</p>

Показ картинки	Покажи свитер. Молодец, повесь картинку к значку снежинка.	показывают картинку Вешают на доску
Показ предмета	-А теперь рассмотрим обувь. Петрушка в тапках гулять нельзя, это домашняя обувь, в ней ходят в группе. - ...покажи ботинки. Правильно. Это зимние ботинки. Посмотрите, два ботинка на левую и правую ногу, внутри ботинка мех, ботинки на шнурках, шнурки длинные, потрогайте. У зимних ботинок толстая подошва, потрогай. Молодцы. Петрушка, вот тебе левый ботинок, на левую ногу, и правый ботинок, не перепутай и не спеши. Это зимние ботинки. Покажи .	Показывает ботинки Рассматривают трогают
Показ картинки	Молодец, повесь картинку к значку снежинка. Петрушка грустит и предлагает нам отдохнуть. Выходите все ко мне, давайте поиграем.	показывают картинку Вешают на доску Выходят и берутся за руки
4. Физкультминутка 3 мин		
«На дворе мороз и ветер»	-На дворе мороз и ветер, Во дворе гуляют дети. Ручки, ручки согревают, Ручки, ручки потирают, Чтоб не зябли наши ножки, мы потопаем немножко. Нам мороз не страшен, Мы теперь попляшем. - молодцы, мы немного отдохнули. Садитесь за парты, продолжим занятие. - Мы выбрали для Петрушки теплые брюки, свитер, зимние ботинки	Идут по кругу Потирают руку об руку Топают Кружатся Садятся за парты

Показ предмета	<p>-а сейчас пришла очередь куртки зимней.</p> <p>-Посмотрите, какая толстая теплая куртка на молнии. Застегни молнию.</p> <p>-Куртка с капюшоном . Капюшон большой теплый с мехом. Потрогайте мех, он мягкий, теплый.</p> <p>-У куртки есть большие карманы. Покажи карман.</p> <p>-Петрушка надень теплую зимнюю куртку. Я помогу тебе ее застегнуть</p>	<p>рассматривают</p> <p>застегивает молнию</p> <p>Рассматривают</p> <p>Трогают мех</p> <p>Показывают карманы</p> <p>Смотрят</p>
Показ картинки	<p>-Это зимняя куртка.</p> <p>-Покажи картинку куртка. Молодец. - Повесь к знаку снежинка.</p>	<p>показывают картинку</p> <p>вешают к знаку снежинка</p>
Показ предмета	<p>-А теперь нам надо головной убор подобрать.</p> <p>-Петрушка, твой красивый колпак для прогулки не подходит. (снимаю колпак и кладу к одежде)</p> <p>-Покажи шапку. правильно</p> <p>-Это шапка, теплая, зимняя, синяя. Шапку надевают на голову.</p> <p>- Это шарф. Красивый синий шарф завязывают на шею.</p> <p>-Петрушка, надень шапку на голову, шарф на шею. Молодец.</p>	<p>Показывает шапку</p> <p>Рассматривают шапку и шарф</p> <p>Смотрят на Петрушку</p>
Показ картинки	<p>-Это шапка и шарф. Покажи картинку, повесь к снежинке.</p>	<p>картинку вешают к знаку снежинка</p>
Показ предмета	<p>-Взрослые и дети носят зимой варежки, чтобы руки теплыми были. это варежки, теплые, мягкие, зимние.</p> <p>-Потрогайте.</p> <p>- Варежки надевают на руки. У нас две руки – и две варежки.</p> <p>Петрушка вот тебе варежки.</p>	<p>рассматривают</p> <p>трогают</p> <p>смотрят на петрушку</p>
Показ картинки	<p>- Это варежки, покажи картинку Молодцы, повесь картинку</p> <p>- Петрушка, мы помогли тебе подобрать одежду на прогулку. Теперь ты можешь идти гулять. На улице тебе будет не холодно в теплой зимней одежде. А красивую рубашку и колпак повесь аккуратно в шкаф. Прощайся с ребятами, гостями .</p>	<p>показывают картинку</p> <p>вешают на доску</p> <p>Прощаются с Петрушкой</p>
III. Заключительная часть		
1. Закрепление нового материала 5 мин		
	-Молодцы мальчики, мне очень	

	<p>понравилось, как вы занимались. Мы помогли Петрушке подобрать зимнюю одежду для прогулки и правильно одеть. Давайте еще раз вспомним, что мы оденем зимой на прогулку.</p> <p>-Подойдите к доске. (работа с картинками)</p> <p>-Покажи снежинку, этим знаком мы отметили зимнюю одежду.</p> <p>-Правильно.</p> <p>-Что мы оденем сначала - теплые брюки на ноги, потом свитер с высоким воротом на туловище, ботинки обуем на ноги, куртку, шапку на голову, шарф на шею, варежки на руки.</p> <p>-Это зимняя одежда.</p> <p>-Молодцы. Вы все знаете и очень хорошо занимались, и я приготовила вам угощение.</p>	<p>Подходят к доске, где висят карточки с зимней одеждой. Показ снежинки.</p> <p>Показ предметов одежды в определенной последовательности</p> <p>Берут угощения</p>
2. Подведение итогов 2 мин		
<p>Ритуал завершения занятия</p> <p>«До свидания»</p>	<p>-Занятие закончилось, пора прощаться.</p> <p>-Попрощаемся с гостями.</p> <p>-И я с вами попрощаюсь:</p> <p>-До свидания, ручки! Машут.</p> <p>-До свидания, ножки! Топ топ</p> <p>-До свидания, мальчики! имена</p>	<p>Машут рукой</p> <p>Топают ногой</p> <p>Беремся за руки</p> <p>Прощаются, забирают карточку и уходят</p>