



ИННОВАЦИОННЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Формирование коммуникативных
навыков у детей с тяжелыми и
множественными нарушениями развития
с использованием средств
альтернативной и дополнительной
коммуникации**

«ОБЩЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»»

апрель 2019 – сентябрь 2020

❑ Цель проекта:

Повышение качества жизни детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития средствами альтернативной и дополнительной коммуникации (далее АДК)



□ Задачи

- Формирование коррекционно-развивающей среды, способствующей преодолению коммуникативных барьеров
- Реализация индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков у детей с ТМНР
- Мониторинг эффективности проектной деятельности и создание инструктивно-методических материалов



- ❑ Целевая группа: 25 детей с ТМНР от 5 до 18 лет, имеющих различный уровень развития коммуникативных навыков:
- ❑ дети с ТМНР, у которых сформированы базовые основы коммуникации – 15 человек;
- ❑ дети с ТМНР, у которых не сформированы базовые навыки коммуникации – 10 человек.



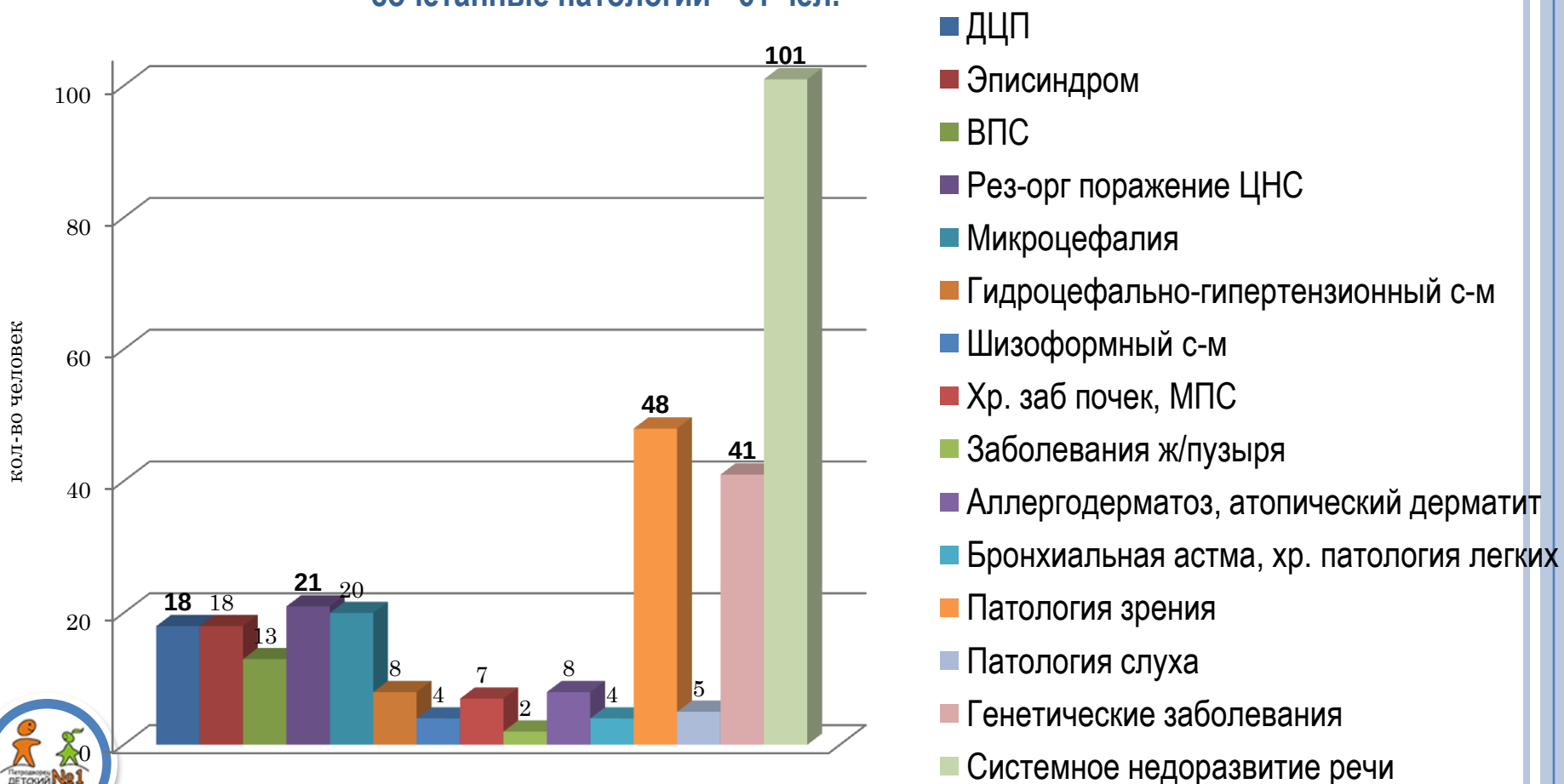
- ❑ На отделении проживает 101 воспитанник в возрасте от 4-х до 18-ти лет, 59 мальчиков и 42 девочки.
- ❑ У всех воспитанников диагностирована умеренная (93 чел.) и тяжелая (7 чел.) степень умственной отсталости, у одного ребенка легкая степень умственной отсталости.
- ❑ Системное недоразвитие речи диагностировано у 100 % воспитанников отделения.
- ❑ Тяжелой степени и тотальное более чем у 65%.



64 воспитанника имеют сложную структуру дефекта (сочетанные нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, речи).

Всего 203 сочетанных нарушения или заболевания на 101 ребенка.

Сведения о частоте встречаемости сочетанных патологий у детей на отделении психолого-педагогической помощи (проживает 101 чел.)
сочетанные патологии - 61 чел.



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

25 участников целевой группы овладели:

- ❑ навыками жестовой (в доступных формах) и тотальной (комбинация жестов, телодвижений, мимики и речи) коммуникации на базовом уровне
- ❑ навыками предметной, предметно-символьной и картинно—символьной коммуникации на базовом уровне.



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

25 участников целевой группы овладели:

- ❑ начальными коммуникативными навыками с использованием индивидуальных коммуникативных альбомов
- ❑ на базовом уровне навыками, необходимыми при работе с визуальным расписанием, в том числе в комбинации с коммуникативными устройствами
- ❑ навыками коммуникации с использованием специальных устройств, в том числе в комбинации с визуально-графическими средствами на базовом уровне



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

40 специалистов, обеспечивающих реализацию мероприятий проекта:

- ❑ освоили и применяют на практике методы/средства АДК для формирования коммуникативных навыков у детей с ТМНР.
- ❑ обеспечивали реализацию мероприятий проекта.
- ❑ прошли обучение по тематике применения эффективных средств альтернативной и дополнительной коммуникации в работе с детьми с ТМНР.



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

- ❑ **85** детей (включенные в состав целевой группы и дети из социального окружения этих детей) участвовали в мероприятиях проекта.
- ❑ **52** взрослых принимали участие в мероприятиях проекта (родители, опекуны, попечители и другие лица, непосредственно связанные с детьми целевой группы проекта).
- ❑ **12** родителей, посещающих детей, информированы о целях и задачах проекта и участвовали в мероприятиях, направленных на восстановление семейных связей.



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

- ❑ Проведено **6** мероприятий по распространению результатов проекта (семинары, конференция, вебинар).
- ❑ Разработано **11** инструктивных и программно-методических материалов для специалистов по вопросам формирования у детей с ТМНР коммуникативных навыков с использованием средств АДК.
- ❑ Для родителей разработано **2** иллюстрированных пособия по использованию средств АДК в общении с детьми с ТМНР.



➤ Ожидаемые количественные результаты реализации проекта

- ❑ Разработан учебно-методического комплекс УМК «Развитие коммуникативных навыков у детей с ТМНР в условиях стационарного учреждения».
- ❑ Размещено **5** публикаций в печатных средствах массовой информации о ходе и результатах реализации проекта
- ❑ Проведено **4** теле - и радиозэфиров по тематике проекта
- ❑ Размещено **9** публикаций по тематике проекта на Интернет-ресурсах



➤ Ожидаемые качественные результаты реализации проекта

- ❑ Материально-техническая база пополнена техническими средствами и приборами АДК.
- ❑ Коррекционно-развивающая среда оснащена средствами АДК.
- ❑ Создана эффективная система методического сопровождения реализации индивидуально-ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков у детей с ТМНР.



➤ Ожидаемые качественные результаты

В процессе реализации индивидуально ориентированных программ по формированию коммуникативных навыков у детей

- ❑ повысилась коммуникативная активность, увеличилось число обращений;
- ❑ расширился спектр доступных форм общения;
- ❑ улучшилось понимание обращенной речи;
- ❑ увеличились пассивный и активный словари, как голосовой, так и жестовой речи;
- ❑ улучшился эмоциональный фон.
- ❑ Расширился круг активного взаимодействия с детьми из ближайшего социального окружения, взрослыми, непосредственно связанными с детьми, родителями / законными представителями.



➤ Ожидаемые качественные результаты реализации проекта

- ❑ Расширился круг активного взаимодействия целевой участников группы с детьми из ближайшего социального окружения, взрослыми, непосредственно связанными с детьми, родителями/законными представителями.
- ❑ Освоение и использование средств АДК специалистами, непосредственно работающими с детьми целевой группы, качественно улучшило содержание их повседневных коммуникативных контактов, их эмоциональное, сенсорное и когнитивное наполнение.



➤ Ожидаемые качественные результаты реализации проекта

- ❑ Освоение родителями навыков коммуникации с использованием средств АДК качественно изменило общение с ребенком: родители стали лучше понимать ребенка, увеличилась продолжительность активного общения и эмоциональная насыщенность, появилась удовлетворенность от общения с ребенком, что положительно влияет на восстановление семейных связей.



