

Аналитический отчет по итогам проведения семинара

Название семинара	«Общение без границ. Создание условий для развития альтернативных способов общения для детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в условиях стационарного учреждения»
Дата проведения семинара	28.02.2020
Время проведения, длительность семинара:	10.00-14.00, 4 часа
Место проведения семинара	Санкт-Петербург, Петергоф, ул. Воровского, д.12, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1». (адрес и наименование учреждения полностью)
Организаторы:	Комитет по социальной политике Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургское государственное бюджетное стационарное учреждение социального обслуживания «Дом–интернат для детей-инвалидов и инвалидов с детства с нарушениями умственного развития № 1» https://ddi-1.ru/news-ru/news/anonsy/anons-seminara/
Наличие анонса семинара на официальном сайте учреждения (соответствие пункту 2.2.2 Методических рекомендаций)	
Профиль специалистов, приглашенных на семинар	заместители директора по учебно-воспитательной работе, методисты, специалисты по социальной работе, социальные педагоги, воспитатели, учителя-дефектологи, логопеды, педагоги-психологи системы социальной защиты и образования, преподаватели и аспиранты ВУЗов
Кол-во участников (согласно регистрации):	103 участника
Уровень технического оснащения мероприятия (наличие презентационного оборудования,	+
проведение видео-, фото -, аудиозапись)	+
- другое	
Соответствие мероприятия заявленной программе (развернуто)	Семинар полностью соответствует заявленной в Плате проведения мероприятия теме. Цель, поставленная организаторами семинара, достигнута: участники семинара увидели систему работы по развитию уровня профессиональной компетентности по вопросам повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья средствами альтернативной и дополнительной коммуникации. Данный семинар - это возможность для обмена информацией и лучшими результатами практической работы между специалистами занимающимися проблемой альтернативной дополнительной коммуникации.
Качественная оценка информационной наполненности семинара (развернуто)	Семинар начался с открытия методической выставки, на которой были представлены стендовые доклады и методические разработки педагогов учреждения по альтернативной дополнительной коммуникации. В пленарной части участники семинара имели возможность представить свои опыт проектной, организационно-содержательной, исследовательской работы по созданию условий для максимально эффективного общения с ребенком при помощи альтернативной и дополнительной коммуникации, с учетом его нарушений, развития и

Наличие обсуждений современных методов, подходов, технологий, актуальных для участников семинара:
Качественная оценка раздаточных материалов (соответствие тематике семинара):
Заинтересованность слушателей (количество задаваемых вопросов, наличие дискуссий)

Качественная оценка организации семинара (умение вызвать и поддержать дискуссию, эффективность использования времени):

целей реабилитации.

По результатам прослушанных докладов было высказано много положительных отзывов о практической значимости полученного опыта, его актуальности, о готовности использования полученных знаний в жизни и в профессиональной деятельности.

После пленарного заседания было проведено практическое знакомство со спецификой и особенностями организации условий для развития альтернативных способов общения для детей с ОВЗ, находящихся в условиях ДДИ № 1. Информация была интересной и актуальной для участников семинара.

На протяжении всего семинара проходило ознакомление с различными подходами и методам работы с детьми, имеющими коммуникативные нарушения.

Наиболее интересные рассматриваемые вопросы:

При регистрации мероприятия специалистам выдавался комплект информационных материалов, содержащий Программу семинара, сертификат участника, листы для записей и ручку, отзыв для обратной связи.

Присутствующие участники семинара высоко оценили потенциал специалистов, выступавших с докладами. Научные работники из РГПУ им. А.И. Герцена и Санкт-Петербургского государственного университета подвели теоретическую базу выступающих и наметили план сотрудничества с учреждением в данном направлении.

На семинаре было представлено 8 докладов в соответствии с программой. После докладов возникали интересные дискуссии, докладчики отвечали на вопросы слушателей.

Специалисты, подготовившие стендовые доклады, отвечали на вопросы присутствующих, давали консультации по организации практической работы в соответствии с темой стендового доклада.

Краткая аннотация докладов на семинаре:

Работу пленарной части семинара открыла **Хмелева Галина Игоревна**, методист СПб ГБУСО ДДИ №1, рассказала об опыте реализации инновационного социального проекта и представила краткий анализ результатов работы инновационного социального проекта «Общение без границ» направленный на формирование коммуникативных навыков у детей с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Фоменко Оксана Петровна, воспитатель СПб ГБУСО ДДИ №1, рассказала о стратегиях обучения навыкам альтернативной коммуникации детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития. Педагог поделился практическим опытом работы в сфере альтернативной коммуникации с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Коржова Елена Юрьевна, доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой психологии человека РГПУ им. А.И. Герцена в своем докладе раскрыла психологические аспекты развития коммуникативных навыков у детей с тяжелыми нарушениями развития.

Пальмов Олег Игоревич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психического здоровья и раннего сопровождения детей и родителей, факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета и **Курохтина Екатерина Викторовна**, аспирант факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета осветили результаты пилотного исследования коммуникативных навыков у детей с синдромом Дауна, воспитывающихся в стационарном учреждении

Фролова Ольга Владимировна, научный сотрудник биологического факультета Санкт-Петербургского государственного университета поделилась научными исследованиями характеристик речи и голоса детей с интеллектуальными нарушениями, воспитывающихся в семье и детском доме. Докладчик отметила, что данные исследования могут быть использованы в дальнейшем для создания систем автоматического распознавания речи и систем альтернативной коммуникации для детей с нарушениями развития.

Сафронова Ирина Олеговна, логопед; **Новичкова Марина Михайловна**, логопед

СПб ГБУСО «ДДИ № 4» рассказали об особенностях работы с детьми с тяжелыми и множественными нарушениями развития с досимволическим уровнем коммуникации в условиях стационарного учреждения. Поделились своим опытом работы в данном направлении.

Лебедева Ирина Николаевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры логопедии СПб РГПУ им А.И. Герцена; **Терентьева Юлия Александровна**, учитель-логопед дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 53»; **Сихра Дина Николаевна**. Педагог-психолог дошкольного образовательного учреждения «Детский сад 53». В докладе рассматривались особенности использования средств альтернативной коммуникации в коррекционно-педагогической работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольных образовательных учреждений

Зуевич Светлана Николаевна, психолог Ленинградского областного государственного бюджетного

учреждения «Ленинградский областной многопрофильный реабилитационный центр для детей-инвалидов» в своем докладе «Сказкотерапия как метод психокоррекции в работе с детьми, имеющими интеллектуальные нарушения, с использованием приемов альтернативной дополнительной коммуникации» практическую работу из опыта учреждения.

На семинаре были представлены 13 стендовых докладов по использованию средств альтернативной коммуникации в коррекционно-развивающей работе ДДИ №1.

Обобщенные итоги (выводы) (развернуто):

По результатам проведенного анкетирования, с целью получения обратной связи, участниками семинара была отмечена актуальность, полезность и новизна полученной информации. Также была отмечена высокая степень удовлетворенности от данного семинара. Данный семинар продемонстрировал высокий уровень методической активности специалистов, способствовал развитию профессионализма, возможности продемонстрировать опыт работы учреждения.

По завершению семинара гости выразили благодарность организаторам семинара, специалистам ДДИ № 1, выразили мнение, что актуальность обсуждаемых проблем очевидна. Учитывая накопленный опыт, заслушав и обсудив представленные сообщения, участники семинара, пришли к единому мнению о том, что необходимо:

Продолжить сотрудничество в сфере обмена опытом работы по вопросам повышения качества жизни детей с ограниченными возможностями здоровья средствами альтернативной и дополнительной коммуникации.