

Протокол
диагностической оценки социальных компетенций
(коммуникативных, личностных, деятельностных)

(разработан СПБ ГБСУСОН «ДСО «Первый» на основе «Программы формирования надпрофессиональных компетенций обучающихся с ТМНР»,
ФИП «Модель трудового воспитания школьников с ТМНР: от трудового обучения к сопровождаемой трудовой занятости», ГБОУ школа № 25, 2025 г.)

ФИ воспитанника, дата рождения, группа: _____

ФИО специалистов, выполняющих диагностическую оценку: _____

№	Разделы и критерии	Характеристика критерия				
		Дата (месяц, начало года)			Дата (месяц, конец года)	
		Зона актуального уровня развития	Баллы по ЗАР	Зона ближайшего уровня развития	Зона актуального уровня развития	Баллы по ЗАР
I.	Коммуникативные компетенции:					
I.1.	Чувствительность к коммуникативным воздействиям взрослого					
I.2.	Способность инициировать, устанавливать контакт возможными средствами общения (вербальными / невербальными)					
I.3.	Способность вести вербальный / невербальный обмен информацией					
I.4.	Способность высказать свои желания					
II.	Личностные компетенции:					
II.1.	Способность регулировать свое эмоциональное состояние / поведение					
II.2.	Мотивация и интерес к практико-ориентированным видам деятельности, работе, труду					
II.3.	Устойчивое, положительное					

	<i>отношение к практической деятельности, труду, работе</i>					
III.	Деятельностные компетенции:					
III.1.	<i>Готовность включиться в предлагаемую деятельность</i>					
III.2.	<i>Способность ориентироваться в выполнении задания, поставленной задаче, работе</i>					
III.3.	<i>Способность планировать предстоящую деятельность</i>					
III.4.	<i>Способность начинать и доводить работу до конца</i>					
III.5.	<i>Способность овладеть отдельной операцией /всей технологической цепочкой действий</i>					
III.6.	<i>Способность переносить усвоенный способ действия в новую ситуацию, условия</i>					
III.7.	<i>Способность овладевать новыми способами действия в практической деятельности</i>					
III.8.	<i>Способность усвоения правил поведения и следования им в условиях конкретных ситуаций</i>					
III.9.	<i>Способность организовать своё рабочее место</i>					
III.10.	<i>Способность переходить от одного задания (операции, действия) к другому</i>					
IV.	Общая сумма баллов					
V.	Уровень владения социальными компетенциями					
VI.	Уровень социальной активности (по Т.Н.Исаевой)					
VII.	Варианты организации социально-трудовой жизни					
VIII.	Индивидуальная стратегия					

	<i>развития социальных компетенций</i>			
--	--	--	--	--